

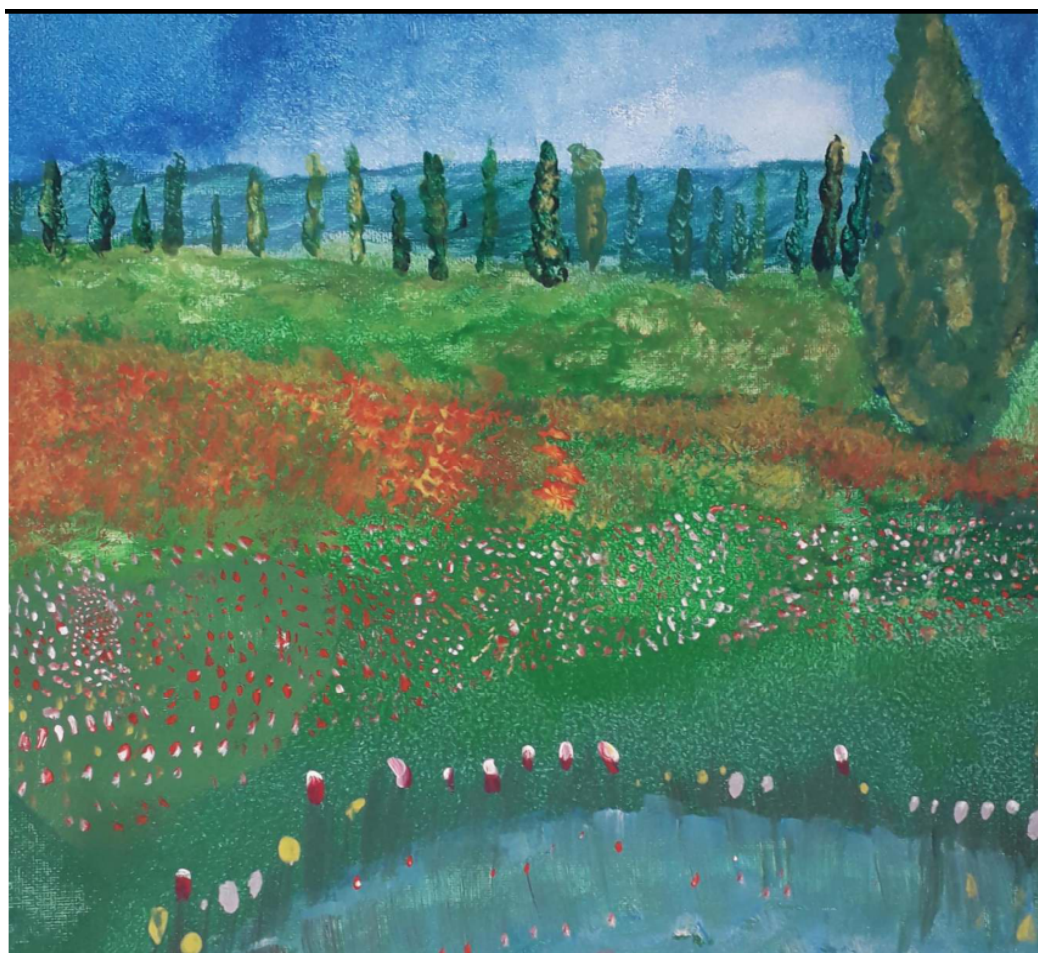
Anno Scolastico 2020-2021

in-formazione

Giornale d'informazione dell'Istituto Comprensivo Statale di
Montalto Uffugo - Lattarico - Rota Greca - San Benedetto Ullano
Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado

IL CORAGGIO DI CAMBIARE

*Didattica e resilienza in una scuola che ha dovuto
affrontare una trasformazione epocale*





Redazione del Giornale d'informazione dell'Istituto Comprensivo Statale Montalto Uffugo Centro, Lattarico, Rota Greca, San Benedetto Ullano
via Aldo Moro s.n.c.
Montalto Uffugo (CS)
Tel. 09841525338
www.icmontaltouffugocentro.edu.it

Direttore Responsabile
Teresa Mancini

Capo Redattore
Katia Felicetti

Redazione docenti

Patrizia Arturi, Gina Carnevale, Anna De Angelis, Silvana Guglielmi, Clora Iantorno, Rosalia Lo Feudo, Rosalbina Muglia, Concetta Porchia, Concetta Riccardi, Concettina Serrao.

Redazione alunni

Gli studenti dell'Istituto Comprensivo Montalto Uffugo Centro, Lattarico, Rota Greca, San Benedetto Ullano

Progetto grafico e ottimizzazione per la stampa tipografica

Enrico Costabile

Chiuso in tipografia nel mese di agosto 2021

sommario

- Editoriale **pag. 3**
- Festa dell'accoglienza **pag. 4-5**
- La festa dei nonni - Scuola dell'infanzia di Lattarico - Regina P.O.N. "Orientamento formativo e ri-orientamento" Modulo "Memoria e territorio" **pagg. 6/7**
- Obiettivo salute e benessere - Il fumo nuoce alla salute **pagg. 8/9**
- Scuola del cioccolato - Cosenza "A spasso con Willy" Cinema Modernissimo **pag. 10**
- Halloween - Scuola primaria di Rota Greca **pag. 11**
- Quattro novembre: la giornata delle Forze Armate **pagg. 12/13**
- Uscita didattica Villa Rendano - Scuola primaria San Benedetto Ullano **pagg. 14/15**
- Fattoria didattica "Terre antiche" - Scuole primarie Montalto centro e San Benedetto Ullano **pag. 16**
- Progetto "Tutela della biodiversità" - "Casa della natura" Rende **pag. 17**
- Stage di orientamento - Liceo sportivo "Valentini-Majorana" 13 novembre: la giornata mondiale della gentilezza **pag. 18**
- Uscita didattica e laboratorio tematico: il Museo del Fumetto - Cosenza **pag. 19**
- "Tratti d'inganno": la vita dietro le maschere - Piccolo Teatro Unical **pagg. 20/21**
- Libriamo la sesta edizione Settimana della lettura - Scuola primaria Montalto Centro **pag. 22**
- Progetto P.O.N. Potenziamento educazione al patrimonio artistico culturale paesaggistico **pagg. 23/24/25/26**
- Progetto educazione ambientale - Giornata mondiale degli alberi **pag. 27**
- "L'Iliade di Omero" - Cine-teatro Garden - Rende La RAI in Calabria: il valore della comunicazione **pag. 28**
- Giornata della colletta alimentare 2019 **pag. 29**
- Progetto P.O.N. "Coding e stampa 3D" - Modulo "Giochiamo con il coding" **pag. 30**
- "Giovannino e la paura" - Teatro Morelli - Cosenza **pag. 31**
- "Willy e la fabbrica del cioccolato" - Teatro Morelli - Cosenza **pag. 32**
- Progetto P.O.N. "Sport di classe" - Modulo "Sport per l'inclusione" **pagg. 33,34,35**
- Giornate Regionali della Scuola - Inaugurazione a.s. 2019/20 **pag. 36**
- Progetto P.O.N. "Coding e stampa 3D" Laboratorio di robotica **pag. 37**
- Progetto P.O.N. "Coding e stampa 3D" Uscita didattica DIMES **pag. 38**
- Canti natalizi: Un magico sogno di Natale" Scuola dell'Infanzia Lattarico **pag. 39**
- Canti natalizi: "Un natale a colori" Scuola dell'Infanzia Rota Greca
- "Il Natale con Pinocchio": mostra immersiva e laboratorio narrativo **pagg. 40/41**
- Quattro Comuni: un unico vero Natale **pag. 42**
- Il Presepe vivente - Scuola dell'Infanzia Montalto centro **pag. 43**
- "In cammino verso Betlemme" - Scuola dell'Infanzia San Benedetto Ullano **pag. 44**
- Canti natalizi "La magia del Natale" - Scuola dell'Infanzia Montalto centro **pag. 45**
- Concorso "Storie di Natale, per trasformare il Natale in una palestra di veri valori L'albero di Natale - Scuola primaria Montalto centro **pag. 46**
- Il Presepe di Giuseppe ed il Presepe di Greccio **pag. 47**
- Canti natalizi: "Cantiamo intorno all'abete" - Scuola Primaria Lattarico **pag. 48**
- Progetto "Attività teatrali" - Commedia "Aggiungi un posto a tavola"
- Canti natalizi in italiano ed in inglese - Scuola primaria Lattarico **pag. 49**
- Concerto, Presepe vivente - Mercatino di Natale Scuola sec. primo grado Lattarico **pag. 50**
- Casa di Babbo Natale - Scuola Infanzia Rota Greca Concerto di Natale "È Natale..." - Rota Greca **pag. 51**
- Concerto di Natale "Magiche note" - Scuole Primaria e Secondaria San Benedetto Ullano **pag. 52**
- Concerto di Natale "Fantasie di Natale" Premiazione concorso "Natale, culture e tradizioni" Scuola secondaria Montalto centro **pag. 53**
- I.C. Montalto centro - Successo per i mercatini di Natale dell'Unicef **pag. 54**
- Canti di Natale in italiano, inglese e francese "Bozzetti natalizi e poesie" - Scuola Primaria e Secondaria di primo grado Rota Greca **pag. 55**
- Premio Scuola Digitale - Scuola secondaria Montalto centro **pag. 56**
- Mostra sulle opere di Leonardo Da Vinci, Palazzo Bisciglia - San Benedetto Ullano **pag. 57**
- Progetto P.O.N. "Potenziamento della cittadinanza europea" Modulo "Essere cittadini europei"
- Open Day - I.C. Montalto centro, Lattarico, Rota Greca, San Benedetto Ullano **pag. 58**
- Concorso "Formacrea" - Tematica "Natività" - Alunni I.C. Montalto centro **pag. 59**
- Giornata della memoria "Schnell! La vita è bella" - Teatro "A. Rendano" - Cosenza **pag. 60**
- Campo di concentramento "Ferramonti" - Tarsia - Scuola Primaria Montalto centro **pag. 61**
- Rota Greca - La giornata della memoria **pag. 62**
- Al Teatro Rendano per onorare la giornata della memoria **pag. 63**
- "Don Bosco, uomo di fede e carità" - Classi I e II Scuola secondaria di Montalto centro **pag. 64**
- Olimpiadi provinciali di Problem Solving **pag. 65**
- "A scuola con il diabete" - Indicazioni per genitori ed insegnanti **pag. 66**
- L'Odisea al Teatro Morelli di Cosenza **pag. 67**
- Campionati Junior di Giochi matematica **pagg. 68/69**
- Concorso Nazionale "L'inventamostri" - Scuola primaria San Benedetto Ullano **pag. 70**
- Consegna tablet agli alunni dell'I.C. **pag. 71**
- Con "Cuore si... vince! Concorso "20 letture per questi giorni" **pag. 72**
- "La nostra terza media" - Classe 3D Scuola sec. San Benedetto Ullano **pag. 73**
- Progetto "Maggio dei libri" - Realizzato in Didattica a distanza **pagg. 74/75**
- Laboratori didattici... anche a distanza **pag. 76**
- Educazione stradale: "Stai molto attento... strada facendo" - Scuola dell'Infanzia **pag. 77**
- Progetto "Arte e natura" - Scuola dell'Infanzia **pagg. 78/79**
- Progetto Lingua "Happy English" - Scuola dell'Infanzia **pag. 80**
- Progetto "Musica e Teatro" - Scuola dell'Infanzia **pag. 81**
- Il racconto fantasy. "Ecco come la I.C. affronta e sconfigge il coronavirus" **pag. 82**
- La DAD raccontata dalla I.C. - Scuola secondaria di primo grado Montalto centro **pag. 83**
- La didattica a distanza: una realtà da costruire. Programma Motorio "Una regione in movimento" Progetto "Io con te, tu con me... Piccoli Eroi saremo Noi" **pag. 84**
- C'erano una volta... i 100 giorni! **pag. 85**
- Saluti ed abbracci virtuali al personale in pensione dal 1° settembre 2021 **pagg. 86/87**
- San Fili "Le notti delle magare" - Riconoscimenti per l'I.C. Montalto centro **pagg. 88/89**
- Dicono di noi: rassegna stampa **pagg. 90/91**



in-formazione

Editoriale

Cariissimi tutti,



La nostra epoca è una delle più straordinarie e complesse, il Coronavirus è entrato prepotentemente e ha pervaso la nostra esistenza, cambiando il nostro modo di essere e di vivere la quotidianità, imponendo nuove forme nella relazionalità umana, nella considerazione della salute e nella gestione della comunicazione pubblica e privata.

Ciò ha determinato un forte impatto sia a livello sociale, economico, culturale, scolastico, e sia sul piano delle risposte ai nuovi bisogni emergenti. Abbiamo dovuto riorganizzare i nostri spazi, riconsiderare le attività educative e didattiche, garantire il distanziamento interpersonale, adottare tutte le misure di contenimento e di contrasto al Covid-19, e, allo stesso tempo, dare, con urgenza, impulso alla digitalizzazione didattica e amministrativa. E mentre intiere città, dai balconi, cantavano "Il cielo è sempre più blu" e scrivevano "Andrà tutto bene", la comunità scolastica, in una coesa e solida assunzione di responsabilità, ha offerto il suo contributo in modo generoso ed efficace, combattendo l'abbandono, lo scoramento, la tristezza di vedere le aule vuote e sentire i corridoi muti. Nessuno è rimasto solo. Docenti diligenti hanno insegnato che tutto va affrontato e vissuto con coraggio; hanno spiegato che l'emergenza pandemica richiede una gestione lucida e razionale, supportata sempre dalla conoscenza tecnica e scientifica; hanno narrato che la scuola, la Nostra Scuola, è e sarà sempre un luogo sicuro, un punto di riferimento certo; hanno raccontato la serenità e regalato speranza. Mascherine, guanti, gel igienizzante sono strumenti che tutti abbiamo imparato a conoscere e che, in ambito scolastico, hanno garantito ambienti sani, in cui insegnare agli studenti a prendersi cura di se stessi e dell'altro più fragile.

La figura del Dirigente è stata fondamentale perché attraverso le sue determinazioni, le sue assunzioni di responsabilità, il suo incoraggiamento, il suo sostegno, e i suoi continui contributi a livello organizzativo e didattico, volti alla tutela dei diritti degli alunni e del personale tutto, e allo star bene a scuola e, quando necessario, a distanza, ha aiutato alunni e docenti ad andare verso

la costruzione di una comunità educante sensibile e all'altezza del compito. Voi giovanissimi allievi, docenti, personale ATA, famiglie, avete compreso la delicatezza del momento e, allo stesso tempo, la necessità di assicurarvi una guida sicura e sempre proiettata a rispondere ai bisogni di questa nostra fragilissima epoca; questo è stato percepito e compreso dalle nostre Comunità, da Voi studenti e dalle Vostre famiglie, consapevoli di avere avuto la possibilità di continuare a studiare, di incontrarvi, di avere uno "sportello" di ascolto costante e sempre disponibile. È questo che rende il nostro lavoro una sfida ambiziosa e appassionante. Diritto allo studio e diritto alla salute, sono due principi sanciti dalla Costituzione che la scuola, mai come in questo periodo, ha costantemente tutelato e protetto. Di una cosa potete essere certi: anche quest'anno faremo in modo di "traghetarvi" verso il Vostro successo formativo, verso lo sviluppo della personalità di tutti e di ciascuno, dei talenti, delle attitudini individuali; questa è la nostra Mission, la nostra volontà, la nostra Visione dell'Educazione.

Il Dirigente scolastico
Teresa Mancini

anno scolastico 2020 - 2021

INIZIO ANNO SCOLASTICO A MONTALTO UFFUGO, GLI AUGURI DELL'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE D'ACRI

Il messaggio di auguri dell'Assessore all'Istruzione del Comune di Montalto Uffugo Emilio D'Acri per l'inizio dell'anno scolastico:

"In occasione dell'inizio di questo nuovo scolastico, il mio pensiero va a tutti Voi: Dirigenti, docenti, studenti, famiglie, personale scolastico.

Ai Dirigenti e ai docenti che dinanzi allo tsunami che ha travolto il nostro Paese, con grande professionalità e senso del dovere hanno garantito in modo ineccepibile, la prosecuzione dell'esercizio del diritto allo studio, desidero rivolgere il mio ringraziamento, la mia stima ed i più sinceri auguri di buon lavoro.

Agli studenti, ferocemente privati di una dimensione fondamentale per la propria forma mentis, quella della socialità, raccomando, fiducioso nel loro senso di responsabilità, di continuare ad operare nel rispetto delle regole.

A loro e alle famiglie che li hanno pazientemente supportati vanno i più sinceri auguri di un nuovo inizio.

Un pensiero speciale va anche a tutto il personale tecnico amministrativo ed ai collaboratori scolastici che con incessante impegno, offrono il loro supporto per il funzionamento della macchina scolastica.

Martin Luther King diceva che "la vera misura di un uomo non si vede nei suoi momenti di comodità e convenienza bensì tutte quelle volte in cui affronta le controversie e le sfide".

Questo nuovo anno scolastico rappresenta per tutti noi una nuova, ardua sfida che può essere vinta solo attraverso la reciprocità e l'impegno collettivo. Anche se è dura ce la faremo".



A TUTTI I MIGLIORI AUGURI PER UN FRUTTOSO ANNO SCOLASTICO!



LABORATORIO MUSICALE IN DAD

La canzone "Non mollare mai" eseguita dall'ensemble ritmico-strumentale a cura del prof. Franco Giordano.

È proprio così, la musica può riuscire nell'impossibile!

"Non mollare mai" è una canzone scritta dal cantautore napoletano Gigi D'Alessio e uscita nel 2002. Musica e parole trasmettono una carica emotiva che può spronare tutti noi ad andare avanti, a non arrenderci mai nonostante le avversità di un difficile momento storico come quello che stiamo vivendo. La canzone diventa un "Inno" all'ottimismo e a vedere "l'arcobaleno dopo le nuvole".

Ensemble ritmico-strumentale:

Flauto traverso

Mariavittoria Bianco

Flauti diritti

Elena Brun

Mariangela Celico

Francesca De Seta

Aurora Pia Falbo

Francesco Leonetti

Valentina Le Pera

Natasha Nigro

Chitarra elettrica

Riccardo Cozzoli Poli

Pianoforte

Virginia Salerno

Maestro Concertatore

Franco Giordano



"La musica esprime quello che è impossibile da dire e su cui è impossibile tacere" (V. Hugo)

02 APRILE 2021 GIORNATA MONDIALE DELLA CONSAPEVOLEZZA DELL'AUTISMO

Lo scopo è richiamare l'attenzione di tutti sui diritti delle persone con sindrome dello spettro autistico e delle loro famiglie. L'obiettivo è quello di accrescere il livello di conoscenza e quindi di consapevolezza sul tema dell'autismo e di contribuire alla riflessione favorendo la qualità dell'inclusione sociale.

Alcuni lavori svolti dai ragazzi dell'I.C. Montalto Centro relativi alla Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo.



22 APRILE 2021 GIORNATA MONDIALE DELLA TERRA



il 22 aprile
abbracciala anche tu

#abbracciamola #earthday

Il 22 aprile ricorre la 51ma Giornata mondiale della Terra, istituita nel 1969 dalle Nazioni Unite per celebrare l'ambiente e la salvaguardia del pianeta. Noi alunni della classe I B, abbiamo fatto un debate sulle problematiche ambientali. La prof.ssa di geografia, Concetta Porchia, ci ha letto delle letture e ci ha spiegato come impegnarci a fare sempre di più e meglio per il nostro meraviglioso pianeta. La Giornata della Terra (in inglese: Earth Day) è il nome usato per indicare il giorno in cui si celebra l'ambiente e la salvaguardia del pianeta Terra. Le Nazioni Unite celebrano questa ricorrenza ogni anno, un mese e un giorno dopo l'equinozio di primavera, il 22 aprile.

La Giornata della Terra diventa occasione di riflessione sulla salvaguardia del nostro Pianeta, eventi e manifestazioni in tutto il mondo - quest'anno in maniera virtuale - sottolineano la necessità di preservare le meravigliose e innumerevoli (ma limitate) risorse naturali che la Terra ci offre. I Paesi che festeggiano il 22 aprile 2021 sono 192, paesi in cui si promuove la sensibilizzazione nei confronti delle problematiche del pianeta: dall'inquinamento dell'aria e delle acque, passando per la deforestazione e il surriscaldamento globale, fino a giungere allo sfruttamento ed esaurimento delle risorse non rinnovabili. La costruzione di un Pianeta migliore parte, però, da ciascuno di noi: prima ancora che l'ONU e le associazioni quali Legambiente e WWF, ogni essere umano deve impegnarsi nel proprio piccolo per rendere la propria vita più ecosostenibile. È proprio a questo che serve la Giornata della Terra del 22 aprile, a spingerci a porci la domanda: «Ed io? Cosa posso fare?».

Le soluzioni sono molte: dalla raccolta differenziata, al risparmio dell'acqua (basterebbe, ad esempio, tenerla chiusa mentre ci si sta insaponando sotto la doccia o mentre ci laviamo i denti!), passando per una maggiore attenzione verso la diminuzione degli sprechi e all'uso consapevole di prodotti poco inquinanti. E ancora: meglio un bel giro in bicicletta o una passeggiata in compagnia, che il viaggio in macchina per arrivare al supermercato. Noi abbiamo promesso alla prof che ci impegneremo per essere cittadini attivi, responsabili e ... "sensibili".

Gli alunni della classe I B Scuola secondaria I grado Montalto Centro

#EARTHDAY2021 a #tempodimarca

Quando il #presente è già #passato allora il #futuro avanza... anche se non è Friday

Partendo casualmente dal #Dantedì e dalla musicalità della lingua italiana, ci siamo divertiti a giocare con i doppi sensi...archi, viole, legni...e con gli accenti ...pero e però, farò e farò, #tritoni e #tritòni che ha un po' sorpreso tutti. Eh già! Perché, mentre i TRITÒNI sono ben conosciuti (Laghicello di San Benedetto Ullano è l' #habitat naturale del #tritone crestato), i TRITÒNI lo sono meno. E da qui è nata la curiosità che ha portato a sapere che sono degli intervalli musicali, difficili da intonare, un #tempo considerati "del diavolo" e perciò proibiti, esclusi dalla composizione. La fantasia ha fatto il resto ed è nata una canzone per celebrare il nostro territorio, la nostra casa, la nostra #GiornataDellaTerra2021.

TRITONI E TRITÒNI
La leggenda di Laghicello
Testo e illustrazioni delle bambine e dei bambini di 5D Scuola primaria di San benedetto Ullano

Tra gelo e sole
Madre Natura
Il Borgo ha benedetto,
Su quell'altura
Ci ha regalato
Fresca aria pura ed un...
Magnifico laghetto!

Ma cos'è
Che non va
E l'accento dove sta?
Forse qui o forse là.
Si è posato sulla "o"!

Da quel momento
Inaspettato

Canti d'uccelli,
Trilli di grilli,
Rospì e ranocchi in cor,
Prati di viole,
Archi di fiori,
Legni di faggi fan...
L' orchestra d'altopian!

Nel lago Italoico incantato,
Ai tre stonati
Spunta la cresta,
Mutan d'aspetto e son, (e son, e son)...
Tritoni in festa Arbëreshë!

Ma ad un tratto,
Si racconta,
Che la musica stonò,
Per tre tritoni sfrattati
Con un Fa, un Si, un Do...



Classe 5 D - Scuola primaria di San Benedetto a.s. 2020/2021.



CAMPIONATI INTERNAZIONALI DI GIOCHI MATEMATICI

I "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono delle gare matematiche. Per affrontarle, occorre una grande voglia di giocare. Un pizzico di fantasia e quell'intuizione che fa capire che un problema apparentemente difficile è, in realtà, più semplice di quello che si poteva prevedere. Un gioco matematico è un problema con un enunciato divertente e intrigante, che suscita curiosità e la voglia di fermarsi un po' a pensare. La storia dei "Campionati" è lunga. Quella del 2020-21 è la trentacinquesima edizione nel mondo e la ventottesima edizione organizzata in Italia dall'Università Bocconi.

Concretamente, i "Campionati Internazionali di Giochi Matematici" sono una gara articolata nella fase nazionale in tre momenti: i quarti di finale (che si sono tenuti online sabato 27 marzo 2021), la semifinale (che si è tenuta online il 24 aprile 2021) la finale nazionale (che, se la situazione sanitaria lo consentirà, si svolgerà a Milano, in Bocconi, a giugno o a settembre 2021). È prevista poi la finalissima internazionale a Losanna. Per la provincia di Cosenza le varie fasi del campionato si sono svolte online presso la sede del Liceo Scientifico Statale "E. Fermi".



anno scolastico 2020 - 2021

LA DIDATTICA DELLA CREATIVITÀ

Ogni scuola della provincia ha provveduto a segnalare un numero di alunni interessati a partecipare.

Il nostro Istituto Comprensivo ha visto un'allieva della prof.ssa Annamaria Caristia, Olivieri Sofia, frequentante la classe I F del plesso di Lattarico - Regina, superare brillantemente i quarti di finale e la semifinale, classificandosi al 31° posto, CAT. CI.

"A Lei vanno le nostre più vive congratulazioni per l'ottimo risultato raggiunto e l'augurio di proseguire con costanza e tenacia gli impegni bocconiani. Un ringraziamento particolare va alla prof.ssa Annamaria Caristia per l'opportunità offerta agli studenti e alla Referente d'Istituto prof.ssa Maria Luisa Roberti per aver coordinato con efficacia l'attività organizzativa e didattica", questo l'entusiastico commento della nostra dirigente scolastica, professoressa Teresa Mancini.

Le classi V A e V B della Scuola Primaria di Montalto Uffugo Centro nel corso dell'Anno Scolastico 2020/2021, guidate dall'Insegnante Maria Aspromonte, si sono impegnate in un laboratorio pratico con l'intento di stimolare un lavoro di ricerca e di sviluppo della creatività e manualità personale.

Hanno realizzato graffiti con farfalle e fiori e lavori con la carta di giornale che i bambini hanno molto apprezzato e che hanno scatenato entusiasmo e fantasia. È stato utilizzato materiale povero e di facile reperibilità, anche per sperimentare che spesso l'assenza del materiale è uno stimolo alla creatività e non ci può impedire la realizzazione di qualsiasi manufatto.

Quest'attività di manipolazione, attraverso il tagliare, l'incollare, lo strappare, il colorare, l'assemblare ha consentito ai bambini di fare esperienze importanti come il coordinamento oculo-manuale, la concentrazione, l'iniziativa e di favorire la conoscenza di semplici nozioni: lo spazio, il colore, le forme, le grandezze, la composizione ...



CAMPIONATI JUNIOR DI GIOCHI MATEMATICI 2021



mateinitaly



Gli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Montalto Uffugo, Lattarico Regina, Lattarico Centro, Lattarico Contessa, Rota Greca e San Benedetto Ullano, si affermano, anche quest'anno, nella quinta edizione dei "Campionati Junior di Giochi Matematici" svolta nelle date del 14/04/2021 e 11/05/2021.

Il concorso, che **Mateinitaly** organizza a con la collaborazione del Centro PRISTEM dell'Università Bocconi e del Centro "Matematita" dell'Università degli Studi di Milano, propone una serie di giochi matematici da risolvere individualmente nel tempo massimo di 90 minuti che si delinea come un'occasione "protetta" in cui gli allievi possono mettersi alla prova sfidandosi non con i classici esercizi, ma con quesiti imprevedibili che costringono a cercare le risposte usando fantasia e competenza.

Per stilare la classifica, i concorrenti sono stati suddivisi in due categorie: CE4 per i bambini di IV primaria, CE5 per i bambini di V primaria.

Per il nostro Istituto si sono affermati:

Categoria CE4:



- LOIZZI CHIARA Scuola Primaria San Benedetto Ullano
- SPINELLI RAFFAELE Scuola Primaria Lattarico Centro
- RINALDI EUGENIA Scuola Primaria Lattarico Centro



Categoria CE5:

- VITARO MELANIA Scuola Primaria Lattarico Centro
- LOIZZI SOFIA Scuola Primaria San Benedetto Ullano
- LUPO MICHELE Scuola Primaria Lattarico Regina

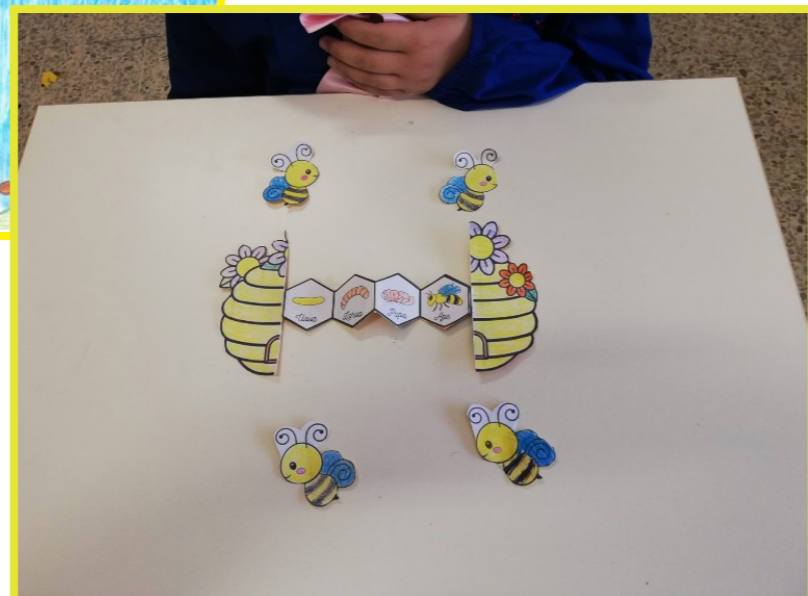
Congratulazioni ai nostri ragazzi per l'impegno e la dedizione con cui hanno affrontato la preparazione ai test e le prove, dimostrando di essere all'altezza della sfida proposta.



Un mondo senza  sarebbe diverso da quello che conosciamo noi. Le Api oltre a fare il dolce miele, da oltre 30 milioni di anni, permettono la riproduzione di moltissime piante. Le  sono quindi fondamentali non solo per la sopravvivenza di moltissime specie vegetali, ma anche per gli esseri umani.

Noi bambini, adesso che conosciamo l'utilità delle , non abbiamo più paura delle  perché abbiamo capito che lavorano per noi. La Maestra Antonella ci ha detto, comunque di stare attenti e, se ci capita di vedere un'ape, di stare lontani e non stuzzicarla perché potrebbe farci male.

CLASSE II C – Scuola primaria Marigliano/Santa Rita



Il Maggio dei Libri

“Il Maggio dei libri” è un’iniziativa nata nel 2011 con l’obiettivo di sottolineare il valore sociale dei libri, elemento fondamentale all’interno del processo di crescita personale, culturale e civile. Nell’anno dedicato alle celebrazioni per il **700° anniversario della morte di Dante**, “Il Maggio dei Libri” ha celebrato il sommo poeta, declinando l’amore, uno dei temi cardine della sua produzione, in **tre filoni** ispirati ad alcuni dei più celebri versi: “Amor... ch’ a nullo amato amar perdona”, “Amor... che ne la mente mi ragiona” e “Amor... che move il sole e l’altre stelle”.

Le classi 2^a A e 3^a A della Scuola Secondaria di Montalto Uffugo Centro hanno scelto il secondo filone (“Amor... che ne la mente mi ragiona”) per operare opportuni approfondimenti.

Più nello specifico, gli alunni della 2^a A, guidati dalle docenti Melania Lo Giudice (Approfondimento) e Luciana Marchese (Lettere), nel mese di maggio 2021, hanno analizzato la canzone Amor che ne la mente mi ragiona. È stato, quindi, portato avanti un lavoro di osservazione particolareggiata della figura e dell’opera di Dante Alighieri.

Gli studenti della classe 3^a A della Scuola Secondaria di Montalto Uffugo Centro, hanno scelto il testo di Gigliola Alvisi “Ilaria Alpi. La ragazza che voleva raccontare l’inferno: Storia di una giornalista”. Sono state lette alcune pagine del libro ed è stato avviato un produttivo dibattito. Il testo esaminato era presente all’interno della bibliografia relativa al maggio dei libri.

Se son libri fioriranno





Una grande giornata di festa a Regina di Lattarico, sabato 22 maggio, per l'inaugurazione dell'edificio scolastico sede della Scuola Infanzia/Primaria, completamente ristrutturato, un arricchimento per il borgo e per l'intero territorio. L'evento in località Regina di Lattarico si è svolto durante l'arco della mattinata, un corteo festoso di bambini è partito dalla "vecchia" scuola ed ha raggiunto l'edificio scolastico dove si sono tenuti i discorsi delle autorità convenute, il taglio del nastro e la scoperta della targa identificativa, che farà bella mostra sulla facciata principale della Scuola con la bandiera italiana e la bandiera europea.

Felici, i bambini, di poter studiare in una scuola curata non solo nella sicurezza, nella funzionalità e nella salubrità degli ambienti,

ma anche nell'estetica e nella dimensione didattica e digitale, essendo a disposizione degli alunni e dei docenti cinque LIM.

Tutte le aule sono state dotate di banchi componibili dalla forma innovativa, che spezzano il tradizionale schema della lezione frontale. Emozionanti, per tutti, le parole della nostra Dirigente, professoressa Teresa Mancini: "Questa è, per tutti noi, una giornata di grande gioia ed emozione. L'inaugurazione di questo edificio scolastico, ritornato a nuova vita grazie agli interventi di adeguamento sismico, ha un valore simbolico molteplice. Intanto per la bellezza di ridare voce a quei luoghi, già testimoni di echi lontani, memori dello stesso fascino del fare Scuola, di come possono farlo oggi i nostri giovanissimi allievi.



Si riscrive una pagina di storia che acquista rilievo per l'importanza del ruolo che ha la scuola, che vuole vincere le sfide della complessità del nostro presente e proiettarsi su un futuro prospero e migliore. L'orgoglio è quello di mettere a disposizione dei nostri piccoli allievi una scuola bella, sicura, innovativa, tecnologica, ambientalmente sostenibile e inserita nel suo contesto naturale. Il mio augurio è che la cultura sia sempre la via maestra per l'affermazione di una cittadinanza attiva e consapevole."

La giornata della legalità è una ricorrenza nazionale che si celebra il 23 maggio di ogni anno ed è volta a commemorare le vittime di tutte le mafie e, in particolare, ricorda la Strage di Capaci, avvenuta il 23 maggio 1992, e quella di via D'Amelio, in cui morirono il magistrato antimafia Giovanni Falcone e il magistrato Paolo Borsellino con gli agenti della scorta. La ricorrenza viene celebrata in tutto il paese, in particolare a Palermo con manifestazioni alle quali prendono parte studenti, associazioni e diverse istituzioni nazionali al fine di testimoniare il loro dissenso verso tutte le mafie. La nostra prof. d'italiano, nell'ora di educazione alla cittadinanza, ci ha parlato dell'importanza del rispetto della legge in ogni nostra piccola azione. Quest'anno lo studio dell'educazione civica ci ha permesso di affrontare tante problematiche importanti e ci ha fatto comprendere cosa vuol dire essere cittadini attivi e consapevoli. **Noi stiamo dalla parete della legalità** e siamo grati a coloro che, come i giudici Falcone e Borsellino, hanno dato la loro vita per difendere l'intera comunità dalla corruzione mafiosa. Alcuni nostri compagni hanno detto che da grande vorrebbero fare il Carabiniere, come il papà della nostra compagna Giulia.

Ludovica Filippo, Alessandro Orrico, Giulia Zaza
Classe I B - Scuola secondaria di I grado - Montalto Uffugo centro



Il nostro Istituto "Scuola amica dei bambini e dei ragazzi"

GIORNATA INTERNAZIONALE PER I DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Il ministero dell'Istruzione ed il Comitato Italiano per l'Unicef - Fondazione Onlus ci hanno attribuito il riconoscimento per il "lavoro svolto nella promozione e nell'attuazione della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza." Quest'anno la campanella di inizio dell'anno scolastico ha avuto un valore particolare. Non ha segnato solo l'avvio delle lezioni nelle varie classi, ma ha rappresentato il ritorno a una piena socialità.

In realtà, quella che i ragazzi si sono trovati ad affrontare rappresenta una nuova normalità, una normalità "diversa". È una scuola senza contatto fisico, senza strette di mano, abbracci o baci, priva di quei significativi gesti di comunicazione cosiddetta "gentile", di quei gesti di accoglienza, di empatia, propri dei ragazzi. Questi gesti mancano a tutti, docenti ed alunni, ma l'educativo rappresenta, adesso più che mai, il terreno dell'incontro, della formazione, delle relazioni, dell'impegno e della responsabilità.

Il nostro Istituto, in qualità di Scuola amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti, ha aderito all'iniziativa UNICEF in occasione della celebrazione dei trent'anni della ratifica da parte dell'Italia della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, che si è tenuta giorno 27 maggio. La nostra scuola, da sempre sensibile e attenta alla scelta di percorsi e metodologie inclusivi, pone tra i suoi obiettivi formativi prioritari, così declinati nel PTOF 2019/2022:

- lo sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; il potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.

Hanno partecipato all'iniziativa laboratoriale, "Infinito dei diritti", i docenti e gli alunni delle classi V della scuola primaria dell'Istituto. Durante l'attività si è utilizzato il metodo della classificazione grafica per accompagnare i bambini e le bambine e in un percorso di scoperta e riflessione sui propri diritti. Il laboratorio aveva l'obiettivo di promuovere uno spazio di libera espressione ed ascolto che può essere garantito soltanto con la sospensione di ogni forma di giudizio e valutazione da parte dei partecipanti, in particolare dell'adulto che facilita l'attività. Grazie a questo laboratorio, è stato possibile avvicinarsi alla conoscenza dei propri diritti e alle responsabilità ad essi connesse, sperimentando così un processo coerente con i principi di ascolto e partecipazione enunciati nella Convenzione. La Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza si è rivelato uno strumento utile per leggere e interpretare i contesti di vita di alunne e alunni, per sostenerli nel riconoscimento di sé e nella comprensione degli altri.



“Un cittadino più musicale non soltanto canterà meglio: saprà scegliere con cura cosa ascoltare, le parole da usare, i luoghi dove abitare e incontrarsi; avrà più fiducia in se stesso e nelle proprie capacità creative e professionali, avrà meno paura dell'altro, di chi ci regala la cosa più preziosa che possiede, la propria differenza.” **Luigi Berlinguer**

Il progetto nazionale “Musica a scuola” nasce da una collaborazione tra l'Indire e il Comitato nazionale per l'apprendimento pratico della musica che è stato costituito con il compito di tracciare le nuove linee guida per la diffusione della pratica musicale nelle scuole italiane da parte di tutti gli studenti, in sintonia con quanto avviene nei sistemi educativi degli altri paesi europei. Esso è volto a documentare, promuovere e sostenere nel merito quelle buone pratiche didattiche in ambito musicale già utilizzate dai docenti di musica del primo e del secondo ciclo di istruzione.

LET'S PLAY!

Questa in corso è la settimana dedicata alla #Musicaascuola, inoltre oggi è il #Worldgameday ed è anche #friday... noi #cisiamao... con un laboratorio corale prodotto interamente da noi... Puro divertimento a giocare con i doppi sensi, con gli accenti, con i suoni onomatopeici, con le allusioni ai nomi scientifici, con la storia, con la fantasia... Puro divertimento ad affondare le radici nel proprio territorio, per innamorarsene ed averne rispetto e cura... Puro divertimento a giocare con due telefoni cellulari, un booster, una “sala di registrazione” che “intercetta” i rumori ambientali con alta risoluzione... Abbiamo giocato, sì, e in fondo il gioco è una sfida... ed è appagante vincere la sfida di un anno scolastico in regime anti-covid, tra restrizioni, divieti e interruzioni...

Il nostro coro è modesto...Ma il futuro è ambizioso e parte da qui.

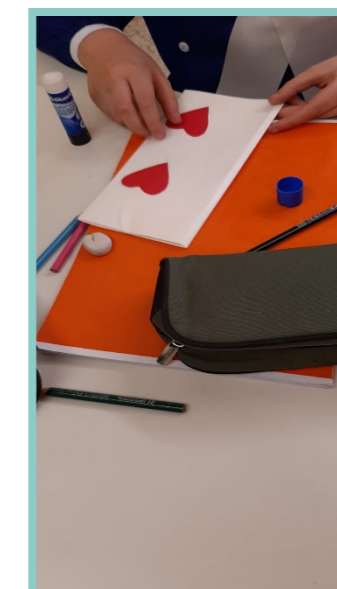
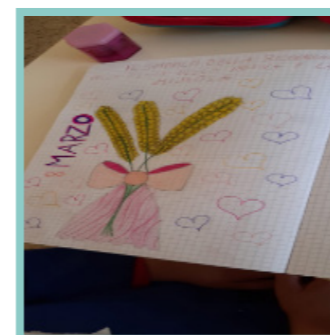
W la Musica e W il gioco!

28 maggio 2021

I bambini della classe V D Scuola primaria di San Benedetto Ullano con la loro insegnante Marilù Andreotti

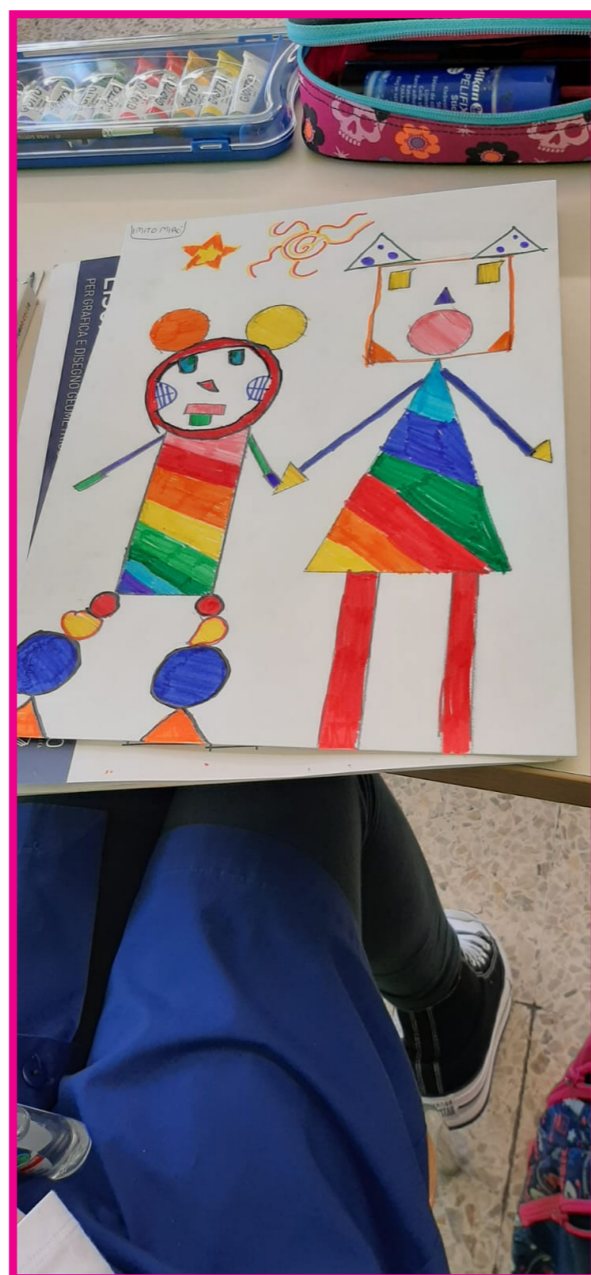
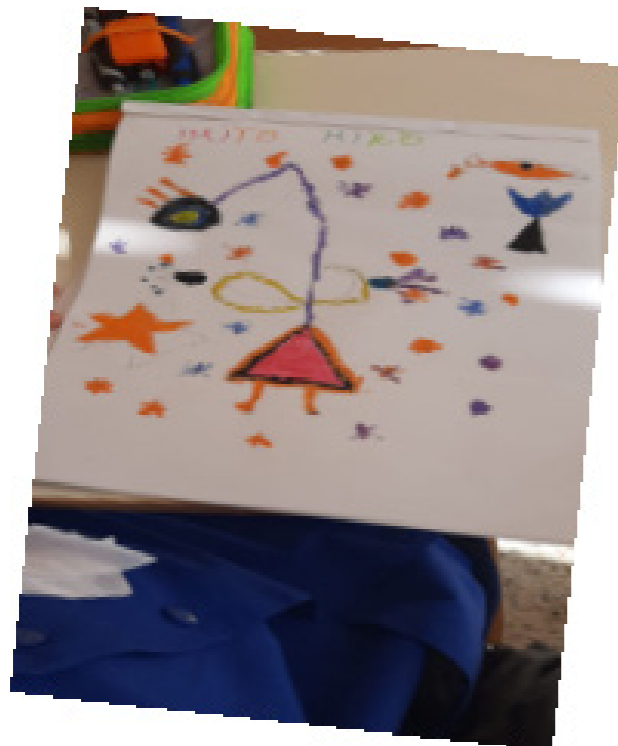
ESTRO E FANTASIA NELLA SCUOLA PRIMARIA

Tanta la passione per il disegno, per le classi 5 A e 5 B della Scuola primaria di Montalto centro, che hanno realizzato, nel corso dell'anno, disegni e biglietti creativi per ogni occasione.



In arte e immagine si è scelto di lavorare su Mirò con i bambini delle quinte A e B della Scuola Primaria di Montalto centro, i quali hanno accolto con entusiasmo la scelta per i colori vivaci e per l'utilizzo delle forme geometriche, caratteristiche proprie dell'artista.

Seguiti dall'Insegnante Maria Aspromonte hanno realizzato le loro versioni di... quadri surrealisti!

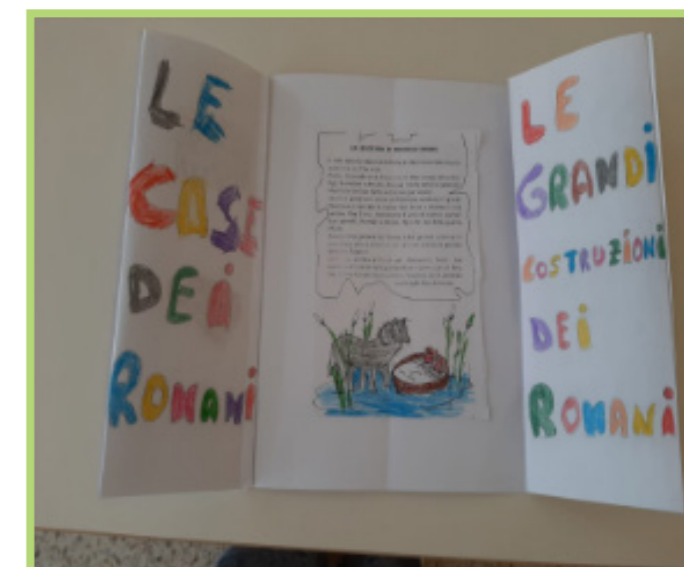


CHE COS'È UN LAPBOOK?

Il lapbook è un'aggregazione dinamica di contenuti. Detto in parole più semplici è una cartellina in cui si inseriscono materiali per creare una mappa di un argomento.

È un modo quindi per unire lettura, comprensione, creatività e sviluppare le capacità manuali dei bambini. Può servire anche per creare collegamenti tra le diverse discipline.

Per crearlo si privilegia generalmente il lavoro di gruppo, poiché il confronto con i compagni aiuta ad elaborare meglio ciò che si è letto e a trovare strategie alternative che spesso portano a creazioni impensabili. Il lapbook di storia è stato un lavoro svolto dalle classi quinte delle sezioni A, B ed E della Scuola primaria di Montalto Centro, e per tutti è stato incentrato sui Romani. In questo modo i bambini, seguiti dall'Insegnante Maria Aspromonte, si sono divertiti e hanno approfondito e compreso meglio questo importante periodo della nostra storia.





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA - UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CALABRIA
 ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
 MONTALTO UFFUGO - LATTARICO - ROTA GRECA - SAN BENEDETTO ULLANO
 Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I Grado
 SCUOLA POLO PER L'INCLUSIONE AMBITO 6 - CALABRIA

Via Aldo Moro snc - 87046 MONTALTO UFFUGO (CS) COD. MECC. CSIC88700T E-mail: csic88700@istruzione.it
 Telefono: 0984-1525338 COD. FISC. 98078060781 Pec: csic88700@pec.istruzione.it
 Web: www.icmontaltouffugocentro.edu.it

L'UNIONE AL "VENTO"

Lavoro di Educazione Civica
Classe 2^a A
Scuola Secondaria di Primo Grado di Montalto Centro
Anno Scolastico 2020-2021

Nel corso dell'anno scolastico 2021/2022, la classe 2^a A della Scuola Secondaria di Montalto Uffugo Centro ha svolto vari approfondimenti di Educazione civica. Analizzando la tematica "Istituzioni nazionali e internazionali", gli alunni, insieme alla docente Luciana Marchese, si sono soffermati in modo particolare sull'Unione europea. Partendo dallo studio di questo argomento, gli studenti hanno realizzato un lavoro multimediale interdisciplinare (Storia/Geografia) partendo dalle bandiere degli Stati membri.

Lo studio ha permesso di esaminare le diverse tappe che hanno portato alla nascita dell'Unione. Il lavoro finale è stato un Power Point intitolato "L'Unione al vento", all'interno del quale sono state inserite le bandiere degli Stati membri con una breve descrizione e, a fare da sottofondo, le note dell'Inno alla gioia

Nell'anno dedicato alle celebrazioni per il 700^o anniversario della sua morte, Il Maggio dei Libri celebra Dante Alighieri declinando l'amore, uno dei temi cardine della sua produzione, in tre filoni ispirati ad alcuni dei più celebri versi: "Amor... ch'a nullo amato amar perdona", "Amor... che ne la mente mi ragiona" e "Amor... che move il sole e l'altre stelle". Amor... sottolinea la potenza e la centralità del sentimento, quello che alla fine vince sempre e che è il più autentico eroe dantesco, e richiama anche il profondo legame che si crea fra libri e lettori, fra le storie scritte e le esperienze sempre diverse che se ne hanno leggendole.

Noi alunni della II B, in classe, abbiamo svolto attività di lettura scegliendo, sia noi ragazzi sia la prof d'italiano, Concetta Porchia e la prof. di sostegno Rosa Giovanna Cairo, brani e poesie che avessero come tema l'Amore.

Tra i brani più belli che abbiamo letto, vogliamo ricordare: quelli di Madre Teresa di Calcutta "AMA", di Khalil Gibran "I vostri figli non sono figli vostri...", di Gabriel Garcia

IL MAGGIO DEI LIBRI



Marquez "L'amore ai tempi del colera", di N. Sparks "Le parole che non ti ho detto".

In particolare, per "Amor... che ne la mente mi ragiona", abbiamo ragionato sulla diversità culturale che ci ha portato a riflettere sul concetto di inclusione. Abbiamo capito che Cultura, Conoscenza e Condivisione sono il mezzo ideale per combattere stereotipi e discriminazioni. Insomma leggere fa bene. Migliora le competenze linguistiche, logiche e di comprensione del testo. Aumenta la conoscenza del mondo ma anche la conoscenza di sé e degli altri, mantiene attive le funzioni cognitive di memoria, attenzione e concentrazione, ragionamento, capacità critica e aiuta ad essere cittadini consapevoli.



"IL MAGGIO DEI LIBRI": NON SOLO LETTURA

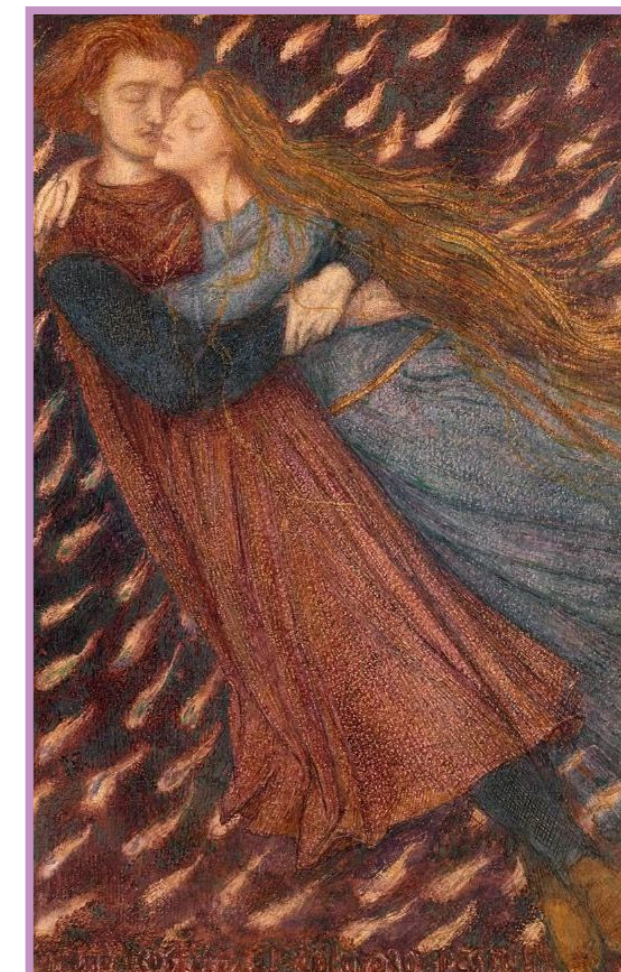
La lettura è un'attività molto curata nella nostra scuola, poiché questa competenza è indispensabile per la crescita personale, sociale e civile di noi ragazzi. Leggiamo molto in classe e siamo stimolati nella lettura a casa, attraverso la proposta di testi di narrativa classici e moderni, che hanno lo scopo di farci avvicinare al fantastico mondo dei libri. La nostra scuola, inoltre, ha sempre aderito a iniziative di promozione della lettura, come "Libriamoci", "#Io leggo perché" e "Il maggio dei libri".

Quest'anno l'edizione 2021 de "Il maggio dei libri" si è svolta nel segno di Dante, del quale ricorre il 700esimo anniversario della morte e il tema centrale, con riferimento ai famosi versi "Amor... ch'a nullo amato amar perdona", è stato quello dell'amore.

Nella nostra classe, la II C della scuola secondaria di I grado di Montalto Centro, durante "Il maggio dei libri" abbiamo intensificato l'attività di lettura, leggendo testi di vario genere ed utilizzando varie modalità di lettura - silenziosa, ad alta voce, drammatizzata - senza obiettivi precisi, ma per il puro piacere di leggere, di lasciarci catturare dal fascino della pagina scritta.

Quest'anno, inoltre, abbiamo voluto fare un'esperienza nuova: durante "Il maggio dei libri" l'attività di lettura si è intrecciata con quella della scrittura creativa. La proposta è partita dalla nostra prof.ssa di Italiano, Rosalbina Muglia, che ci ha invitato a scrivere dei racconti nei quali attualizzare la storia d'amore tra Paolo e Francesca o quella di altri famosi personaggi della letteratura, o comunque un racconto nel quale il vero protagonista fosse l'amore.

Così, entusiasti, ci siamo improvvisati narratori, cimentandoci nella stesura dei nostri racconti che poi, naturalmente, ci è toccato leggere ad alta voce in classe per presentarli ai nostri compagni! Ne sono venute fuori storie diverse, alcune interessanti e altre anche divertenti, ma tra tutte quelle che abbiamo ritenuto più belle e coinvolgenti sono "Solo noi contro il mondo" e "L'ultima rimpianto", scritte



rispettivamente da Natasha Nigro e Valentina Le Pera. Nel suo racconto Natasha fa rivivere ai protagonisti, due giovani innamorati dei giorni nostri, la famosissima storia d'amore di Paolo e Francesca, raccontata da Dante nel III canto dell'Inferno; a un certo punto, però, la trama ci riporta a un'altra storia, quella dei due sfortunati amanti shakespeariani, Romeo e Giulietta.

Ne viene fuori un racconto molto coinvolgente, che, inizialmente, sembra una semplice storia tra due adolescenti nella quale ognuno di noi ragazzi si può riconoscere, ma alla fine l'amore diventa un sentimento vero e travolgente, che non si ferma davanti a nessun ostacolo.

Valentina, invece, parla dell'amore inteso come sentimento universale, che può essere anche quello di un padre per la propria figlia, magari un padre potente e burbero, che però sa arrivare all'estremo sacrificio per proteggere la figlia che ama. Il suo avvincente racconto ci porta in un tempo passato, in un mondo molto diverso dal nostro, in cui vivono personaggi terrificanti. L'amore, però, è un sentimento senza luogo e senza tempo, che da sempre ha albergato nel cuore degli uomini ed anche in questa storia è il grande protagonista.



Classe II C - Scuola secondaria di I grado - Montalto Uffugo Centro

ECOSOSTENIBILITÀ E CAMBIAMENTI CLIMATICI

Convegno nel nostro istituto

Nell'ambito del progetto di Educazione Ambientale, gli alunni delle classi terze del nostro Istituto hanno partecipato al Convegno sul tema: ECOSOSTENIBILITÀ E CAMBIAMENTI CLIMATICI che si è tenuto, in videoconferenza, Martedì 25 maggio 2021 alle ore 10:30.

I lavori del Convegno hanno avuto inizio con l'introduzione della prof.ssa Teresa Mancini, Dirigente Scolastico del nostro Istituto.

Si è proseguito con la relazione dell'ing. Alessia Castrovillari, collaboratrice alle attività DNA Cosenza incentrata su "Gli effetti dei cambiamenti climatici sull'ambiente".

Sono intervenuti anche la prof.ssa Concetta Covello, referente del progetto di Educazione Ambientale "Giovani per l'Ambiente" e una rappresentanza di alunni delle classi terze dell'Istituto per la presentazione dell'attività progettuale svolta. Ha concluso i lavori il Dott. Beniamino FALVO, geologo e Vice Presidente Comitato DNA di Cosenza.



WORLD OCEANS DAY 2021: GLI OCEANI SONO IL NOSTRO FUTURO



L'8 giugno 2021, si è celebrato il **World Oceans Day**, la **Giornata Mondiale degli Oceani** istituita nel 1992 ed ufficialmente riconosciuta dall'ONU nel 2008. Gli oceani coprono oltre il 70% del Pianeta, producono almeno il 50% dell'ossigeno e ospitano la maggior parte della biodiversità terrestre (principale fonte di proteine per oltre un miliardo di persone in tutto il mondo).

Nonostante tutti i suoi benefici, l'oceano ha bisogno di sostegno. Con il 90% delle grandi popolazioni ittiche esaurite e il 50% delle barriere coralline distrutte, stiamo sottraendo agli oceani più di quanto possa essere ricostituito.

Per proteggere e preservare il mare e tutto ciò che lo sostiene, dobbiamo creare un nuovo equilibrio a partire da una più puntuale comprensione dell'oceano, una fonte di vita indispensabile.

ONA Cosenza celebra la Giornata Mondiale dell'Ambiente insieme alle scuole del territorio, ARPACAL e CSV

Sabato 5 giugno si è svolta con successo la celebrazione della Giornata Mondiale dell'Ambiente presso la sede operativa ONA (Osservatorio Nazionale Amianto) di Cosenza.

L'Associazione, che da tempo si occupa di tutela della salute ambientale, per l'occasione ha organizzato una cerimonia di ringraziamento rivolte alle scuole che hanno preso parte al progetto "Giovani per l'Ambiente" promosso dall'ONA Cosenza, patrocinato dall'ArpaCal e sostenuto dal CSV e che, a partire dallo scorso gennaio, ha impegnato 4 scuole, 200 studenti, 20 docenti referenti, 12 relatori, con lezioni e convegni svolti in modalità telematica. Il progetto ha visto gli studenti protagonisti nel trattare le problematiche ambientali dei propri territori, stante l'importanza del rapporto tra giovani e l'ambiente ai fini del perseguimento obiettivi connessi con la tutela ambientale. La Calabria, in particolare, presenta attrattive naturali di qualità, come parchi, mare e biodiversità che devono essere tutelate e valorizzate anche dal punto di vista turistico.

Dopo l'intervento dei dirigenti scolastici, che hanno ringraziato l'ONA per l'importante iniziativa messa in campo con le scuole, la cerimonia si è conclusa con la consegna delle targhe di ringraziamento dell'ONA alle scuole ed all'ArpaCal, nonché degli attestati ai docenti referenti ed agli alunni. Questi ultimi, stante la loro assenza per le limitazioni imposte dall'emergenza sanitaria, riceveranno gli attestati nella loro scuola di appartenenza, consegnati dai rispettivi dirigenti scolastici.

Laboratorio CLIL di Storytelling e Body Percussion

Cinque anni fa, abbiamo abbandonato la Nave "Infancy" per conquistare il Vascello "Primary"...che fatica!
 Il Capitano ha provato a resistere, ma poi ha ceduto...e in breve "Primary" era nostra.
 Dagli Alberi Maestri scrutavamo gli orizzonti lontani, spinti dai venti di conoscenza...e solcavamo gli oceani dell'ignoto, chiusi nelle stive.
 Dopo cinque anni, adesso, siamo pronti per andare all'arrembaggio dell' Ammiraglia "Secondary"...
 HOORAY! HOORAY! HOORAY!

Siamo la Crew della 5 D a.s.2020/2021
 #WorldOceansDay



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE



All'IC Montalto Centro – Lattarico – Rota Greca – San Benedetto Ullano, insegnanti e studenti, si sono messi alla prova tra Didattica a Distanza e Didattica Digitale Integrata. Offerta Formativa e sempre nuove sfide da affrontare portando avanti un'educazione scolastica, occasione e opportunità di crescita per ogni singolo alunno.

Soprattutto, i docenti hanno re-insegnato, ai bambini e ai ragazzi, la meraviglia. In questo preciso momento storico alquanto necessario è stato insegnare il gusto e la gioia, la meraviglia intesa come poesia, incanto, capacità di sognare. La meraviglia che è bellezza, è diventata arma contro la paura e occasione di motivato apprendimento.

Così la Dirigente Mancini, traccia a larghe maglie il punto su un anno particolare e intenso: "Vedere gli occhi dei bambini e dei ragazzi freschi di meraviglia, seguire e programmare i robottini del progetto – PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE – "Scuola digitale per il 21mo secolo" ci ripaga da tutta la mole di lavoro portato avanti.

L'attività è stata svolta, in continuità, nella scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado dell'Istituto ed ha avuto un grande significato.

Con John Dewey siamo convinti che "L'apertura della scuola al mondo al di fuori di essa determina la necessità di una sua diversa strutturazione; una scuola fatta di attività che siano ad un tempo intellettuali e pratiche; una scuola lontana dal metodo trasmissivo che vede l'alunno non come un "vaso" da riempire, come un ricettore passivo di nozioni, ma come un soggetto attivamente partecipe al suo processo di crescita e di apprendimento".

A scuola d'estate con il progetto PNSD "Scuola digitale per il 21mo secolo": un'esperienza da ripetere!

"12 giugno 2021: fine delle lezioni! Da domani niente scuola, iniziano le vacanze estive!" pensavamo così anche noi, come tutti gli altri alunni. Ma quest'anno c'è stata una novità: la nostra Scuola ci ha offerto l'opportunità di continuare a frequentare per tutto il mese di giugno, iscrivendoci al modulo "Robotica educativa e pensiero computazionale" del progetto PNSD "Scuola digitale per il 21mo secolo". E così, entusiasti, ventuno alunni delle classi prime della scuola secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro abbiamo deciso di vivere questa nuova avventura della "Scuola d'estate".

Tra i vari motivi che ci hanno spinto a partecipare i tre principali sono stati: divertirci tutti insieme ritrovandoci anche con alcuni compagni della classe quinta primaria, la curiosità e l'interesse per l'informatica e la robotica e, naturalmente, la volontà di imparare cose nuove. Nessuna delle nostre aspettative è stata delusa, infatti ci siamo divertiti moltissimo e di novità ne abbiamo apprese davvero tante, ma soprattutto abbiamo imparato a costruire dei robot e a programmarli mediante appositi programmi a blocchi. Uno dei momenti più entusiasmanti che abbiamo vissuto durante il corso è stato proprio quando siamo riusciti a far camminare i nostri piccoli robot, che si muovevano seguendo esattamente le nostre istruzioni, così come le avevamo precedentemente programmate: ad ogni informazione data attraverso le istruzioni digitali di input, corrispondeva un movimento del robot! Questo è servito anche a farci comprendere le differenze tra "il digitale e l'analogico" e di come essi interagiscono nella realtà.



Un altro momento particolare ed emozionante è stato quando la nostra Dirigente Scolastica, prof.ssa Teresa Mancini, ha consegnato ad ognuno di noi l'attestato di frequenza del corso, chiamandoci uno per volta e facendoci le sue congratulazioni, mentre veniva scattata la foto ricordo. La Dirigente ci ha spiegato anche che il progetto si svolge in rete con altri due Istituti Comprensivi, il "Musti-Dimiccoli" di Barletta e il "Pietro Giannone" di Caserta e che l'anno prossimo, se la pandemia da Covid-19 sarà stata sconfitta, incontreremo i nostri coetanei di questi istituti per uno scambio di esperienze. Non ci aspettavamo una notizia così bella! Siamo rimasti sorpresi e nello stesso tempo felici: speriamo che l'incontro si possa realizzare!

Intanto vogliamo ringraziare la Dirigente per averci consentito di fare questa bellissima attività e per l'attenzione che dimostra sempre verso noi alunni. Un ringraziamento speciale va, poi, ai nostri carissimi insegnanti, la prof.ssa Rosalbina Muglia e il prof. Carlo Lappano che ci hanno accompagnato in questo percorso con la loro competenza e professionalità, ma anche con il sorriso e tanta pazienza!

Venire a scuola oltre la chiusura dell'anno scolastico, per svolgere un'attività così coinvolgente, interessante e divertente, per noi è stata un'esperienza unica, molto piacevole e significativa, sicuramente da rifare!

Sara Barberi - Annalaura Bruno - Ludovica Lucia Corti - Caterina Franzese - Alessandra Leonetti - Sara Saullo - Giulia Sofia Zaza - Scuola Secondaria di I grado Montalto Uffugo Centro



ON PARLE FRANÇAIS ET VOUS ?



Sabato 26 giugno 2021, nella Scuola Secondaria di I grado di Montalto Uffugo Centro si è svolta la cerimonia di consegna degli attestati AMOPA. La Dirigente, prof.ssa Teresa Mancini, e le proff. di Francese Alessandra Marchese e Tiziana Zingone hanno premiato i ragazzi dell'Istituto che lo scorso anno si sono distinti nello studio della lingua francese. L'A.M.O.P.A. (Association Membres Ordre Palmes Académiques) riunisce coloro che hanno ricevuto le Palmes Académiques, la prestigiosa onorificenza creata nel 1808 da Napoleone per onorare i docenti e tutti coloro che contribuiscono a mantenere alto il prestigio della lingua e della cultura francese. L'associazione è posta sotto il patrocinio del Presidente della Repubblica Francese, del Ministro de l'Education Nationale, del Grand Chancelier de la Légion D'Honneur ed è stata riconosciuta di pubblica utilità nel 1968.

La sezione italiana dell'AMOPA, ha istituito nel 2005 l'Albo d'oro dei migliori alunni di francese, in cui vanno scritti i nomi degli studenti delle scuole secondarie di I e II grado che hanno conseguito, nel corso del precedente anno scolastico, un voto pari a 10/10 per il biennio e tra 9 e 10/10 per il triennio. La Referente Prof.ssa Alessandra Marchese ha curato il progetto per il nostro Istituto. La cerimonia, nonostante le limitazioni imposte dalla pandemia, è stata emozionante e ci ha gratificato per il

lavoro svolto. Il riconoscimento dell'impegno deve spronare noi ragazzi a fare sempre meglio ed a studiare per prepararci ad affrontare e costruire, nel migliore dei modi, il nostro futuro.

Mariavittoria Bianco, Mariangela Celico, Franco Folino - Classe II B - Scuola secondaria di I grado - Montalto Uffugo centro

CONCORSO "I COLORI DELLA FRATELLANZA. L'ACCOGLIENZA DELL'ALTRO"

Dal 01 giugno 2021, sono stati pubblicati i disegni realizzati nell'ambito della quinta Edizione del Concorso "I Colori della Fratellanza. L'accoglienza dell'Altro", che rientra tra le iniziative di sensibilizzazione del progetto SAI (SISTEMA DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ex SPRAR) "Le note dell'accoglienza", promosso dal Comune di Montalto Uffugo e gestito dalla Cooperativa Sociale Atlante.

Autori dei disegni sono stati gli alunni frequentanti le classi prime del nostro Istituto che, insieme ai loro docenti, anche per l'Anno Scolastico in corso, hanno aderito all'iniziativa, confermando il ruolo decisivo della scuola nella promozione della cultura dell'accoglienza e dell'inclusione e nella valorizzazione delle esperienze interculturali.

Il Concorso, giunto alla sua V Edizione, ha assunto una valenza ancor più significativa per l'annualità in corso, in considerazione delle enormi difficoltà che l'emergenza pandemica ha determinato nelle vite di tutti. Il nostro Istituto, che dal 2015 è entrato anche a far parte della Rete Nazionale Scuole Associate all'U.N.E.S.C.O., conferma così il suo ruolo decisivo nella diffusione del tema della tutela dei Diritti Umani e della diversità culturale, nella promozione



dell'educazione interculturale, alla pace e alla cittadinanza.

Per l'Edizione in corso, si è inteso far emergere l'analogia tra le condizioni dei Rifugiati e le restrizioni che tutti, da oltre un anno, stiamo vivendo a causa del COVID-19.

L'emergenza sanitaria e le conseguenti disposizioni emanate per contrastarla, hanno radicalmente cambiato le abitudini di tutti, la quotidianità, gli stili di vita e soprattutto le relazioni, da quelle familiari, alla scuola, al lavoro. Uno stravolgimento che è simile a quello vissuto da milioni di persone che, ogni anno, sono costrette a lasciare il proprio Paese a causa di guerre, persecuzioni, conflitti.

Nell'ottica di trasmettere un messaggio di speranza, agli alunni è stato chiesto di tradurre in disegno la prima cosa che faranno una volta terminata l'emergenza sanitaria. Emergenza che ha influito anche sull'articolazione del Concorso. Per l'annualità in corso, non è stata, infatti, allestita la consueta mostra nei locali del Progetto SAI, ma i disegni sono stati caricati sulla pagina FACEBOOK, dove sono rimasti in mostra dal 01 al 19 giugno 2021. Dalla stessa pagina, il 20 giugno 2021, in occasione della Giornata Mondiale del Rifugiato, sono stati proclamati vincitori gli autori dei tre disegni che, al termine del periodo previsto, hanno ottenuto più "mi piace".

I VINCITORI DEL CONCORSO

Nella giornata di lunedì 19 luglio 2021, presso la sede del Comune di Montalto Uffugo, si è svolta la cerimonia di premiazione dei partecipanti alla Quinta Edizione del Concorso di disegno "I Colori della Fratellanza. L'accoglienza dell'Altro". Presenti il Sindaco del Comune di Montalto Uffugo, l'Avv. Pietro Caracciolo, il Dott. Carmine Federico, presidente della Cooperativa Sociale Altante, e la Prof.ssa Teresa Mancini, Dirigente del nostro Istituto, che hanno sottolineato il ruolo fondamentale della scuola nella promozione della cultura dell'accoglienza nei processi di integrazione delle persone che sono costrette a lasciare il proprio Paese a causa di guerre, persecuzioni, conflitti.

Il concorso rientra, infatti, tra le iniziative di sensibilizzazione del progetto SAI (SISTEMA DI ACCOGLIENZA E INTEGRAZIONE ex SPRAR) "Le note dell'accoglienza" che, dal 2014, nel territorio di Montalto Uffugo accoglie richiedenti asilo e rifugiati.

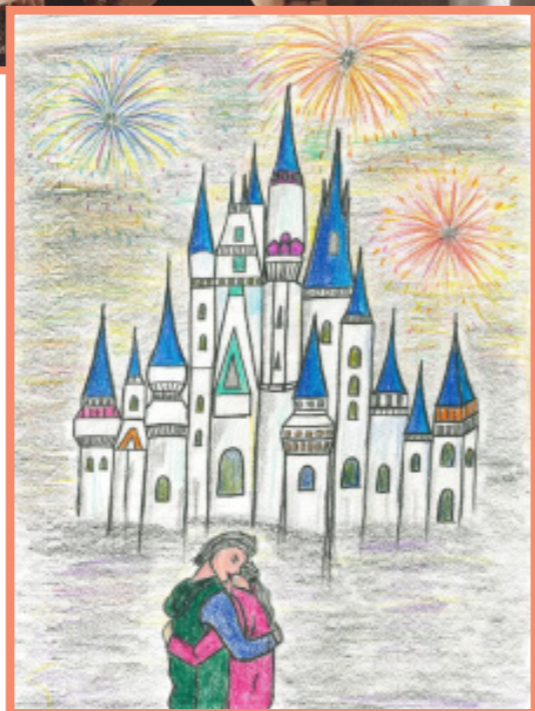
Per l'Edizione appena conclusasi si è inteso proprio far emergere l'analogia tra le condizioni dei Rifugiati e le restrizioni che tutti, da oltre un anno, stiamo vivendo a causa del COVID-19 e ai partecipanti è stato chiesto di tradurre in disegno la prima cosa che faranno una volta terminata l'emergenza sanitaria.

Francesco Cameriere, della I E della scuola secondaria di primo grado di Lattarico è l'autore del disegno che ha ottenuto maggiori preferenze nel corso della mostra allestita sui canali social. Seconda classificata, Chiara Smillari e terzo classificato, Pietro Mazzei entrambi frequentanti la classe 1D della scuola secondaria di primo grado di San Benedetto Ullano. Pietro Mazzei, inoltre, ha ottenuto anche la preferenza del disegnatore e fumettista sanfiliese Davide Rende.

Al disegno di Desiree Pia Matera, della classe 1D della scuola secondaria di primo grado di San Benedetto Ullano, la preferenza del reporter e giornalista montaltese Francesco Tricoli.

I vincitori, presenti insieme alle loro famiglie, sono stati premiati da una rappresentanza dei Rifugiati accolti nel progetto SAI del Comune di Montalto Uffugo.

Nelle parole della nostra Dirigente tutta la soddisfazione per questo ennesimo traguardo raggiunto dai ragazzi del nostro Istituto: "Le mie più vive congratulazioni agli alunni vincitori e a tutti gli alunni partecipanti, nonché il mio sentito ringraziamento ai docenti, alla Commissione giudicatrice, al Sindaco di Montalto Uffugo, Avv. Pietro Caracciolo, e al dott. Carmine Federico, legale rappresentante dell'Ente attuatore della Cooperativa Sociale "Atlante", per la disponibilità e la diffusione della cultura dell'integrazione dei popoli tra i giovani."



CONCORSO "LE NOTE E LE PAROLE DELLA LIBERTÀ"

Asd Academy e Comune di Tursi

Anche quest'anno l'ASD Academy Tursi, con il patrocinio del Comune, ha organizzato il Premio Nazionale di Poesia "Le Parole della Libertà", edizione 2021, riservato agli alunni di tutte le classi delle scuole primarie, secondarie di I e II grado d'Italia. Il premio, giunto alla ottava edizione, ha lasciato liberi i ragazzi da vincoli tematici preimpostati, dando la possibilità ad ognuno di esprimersi al meglio. "# la Scuola non si ferma" rimane sempre in contatto con le nostre ragazze e i nostri ragazzi. La Scuola resta al centro della comunità anche d'estate "E questa, dunque, ha rappresentato un'ulteriore occasione per tutti i nostri ragazzi di avvicinarsi al componimento poetico esprimendo la propria creatività. Così la Dirigente Mancini, che, soddisfatta del risultato, richiama il pensiero dell'autrice Dacia Maraini: "La poesia è necessità perché insegna i ritmi della vita, lasciatevi contagiare dal piacere della lettura".

La premiazione ha avuto luogo mercoledì 4 agosto 2021 alle ore 20,00 a Tursi in piazza "Maria Santissima di Anglona" nel rispetto delle norme anti COVID-19. L'evento è stato trasmesso anche sui social in diretta streaming. Quest'anno è stata introdotta anche la sezione musicale "Le Note della Libertà" per valorizzare e premiare l'impegno e lo studio della musica e dello strumento musicale al fine di fornire un'importante occasione di crescita non solo culturale ma anche sociale ed educativa.

Una rappresentanza della nostra scuola si è recata in trasferta in Lucania. Premiate le alunne: Mariavittoria Bianco della classe II B, che ha ricevuto il secondo premio per la poesia "Cara me del Futuro"; il terzo premio è andato a Ludovica Filippo della classe I B con la poesia "Libera di Stare". Premio Città di Piero a Mariangela Celico della classe II B per la poesia "È primavera", accompagnate dai rispettivi genitori e dalla Prof.ssa Concetta Porchia, in qualità di docente d'italiano delle classi I e II B e primo collaboratore del Dirigente.

Riconoscimenti anche per il settore musicale del nostro Istituto: premio città di Piero all'Orchestra degli alunni di Strumento Musicale per il Concerto di fine anno scolastico, "Storia di un valzer di D. Shostakovich". Presenti alla manifestazione il Coordinatore Strumento Musicale e docente di Violino Prof. Giuseppe Pisciotta e il Docente di Clarinetto Prof. Fabrizio Luchetta che hanno ritirato il premio.

Un vero e proprio festival della cultura. Il primo cittadino dott. Salvatore Cosma ha ringraziato: "tutti gli addetti ai lavori per l'immensa disponibilità, tutta l'amministrazione comunale, in particolare l'ASD Academy Tursi per la realizzazione di questo importante evento culturale e soprattutto i ragazzi e il mondo della Scuola in generale esprimendo sentita gratitudine verso tutti i docenti per il lavoro svolto in questo periodo contingente". Parte attiva il giovane assessore allo spettacolo ed alle politiche giovanili Federico Lasalandra: "tanta la partecipazione da parte degli Istituti di varie regioni Italiane." I protagonisti indiscussi di questo evento sono stati i ragazzi e i loro versi che sono stati tutti magistralmente declamati.



CON IL PATROCINIO DEL COMUNE DI TURSI

Le Parole della Libertà

A cura dell'A.S.D. Academy Tursi

CERIMONIA DI PREMIAZIONE
CONCORSO NAZIONALE DI POESIA

MERCOLEDÌ 4 AGOSTO 2021
ORE 20.00

L'evento si svolgerà in piazza
"Maria Santissima di Anglona"
Tursi (MT)

In diretta sulla nostra pagina Facebook

anno scolastico 2020 - 2021

L'ANGOLO DELLA POESIA

"Fare poesia" consente di sentirsi liberi di esprimersi in modo creativo, di entrare nel proprio mondo immaginario e di portare alla luce un universo di fantasia e immaginazione, forse sconosciuto anche a sé stessi.

La poesia può essere composta per il semplice piacere di giocare con le parole e con le immagini che esse suggeriscono. Oppure per "autonarrarsi", attraverso accostamenti impreveduti di parole scelte con cura, o anche per caso...

"Fare poesia" è guardare la realtà con occhio diverso, con sensibilità e profondità di sentimenti, è esprimere ciò che si prova con un linguaggio particolare.

Con il linguaggio poetico si impara ad usare la fantasia con la quale possiamo modificare la realtà a nostro piacere. Con la poesia si impara a creare qualcosa di bello e si impara ad apprezzare quello che di bello ci propongono gli altri.

Ed ecco che nasce l'angolo della poesia di "Informazione", con l'ambizione di soddisfare il bisogno dei ragazzi di esprimere spontaneamente il loro mondo interiore, insieme alla voglia di mettersi in gioco e di esplorare l'universo della parola.

AMORE E PACE

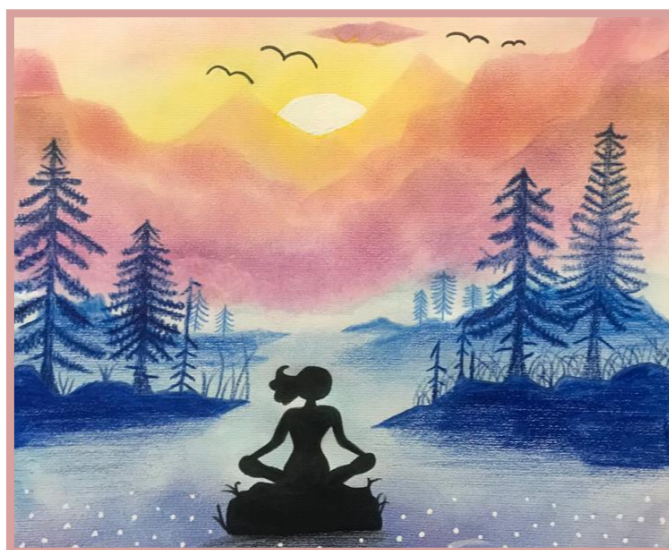
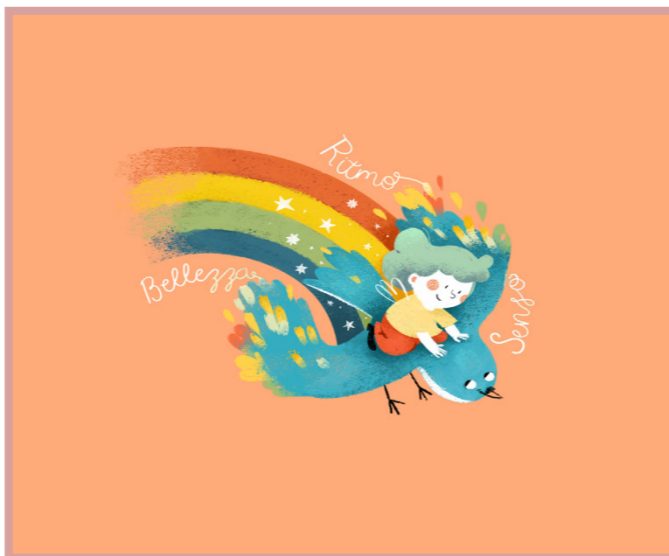
Un fiore sbocciato nel silenzio della vita
amore è energia e granelli di gioia
silenzio e pace intorno a me
l'altro è l'incontro che crea aiuto
siamo tutti fratelli nell'isola del cuore

Franco Folino - Classe II B
Scuola secondaria I grado - Montalto Uffugo centro

È PRIMAVERA

Splende il sole da mattina a sera,
è proprio arrivata la PRIMAVERA.
Le farfalle variopinte e con le ali dispiegate
volano insieme e sparpagliate.
I bambini stanchi della Tv e delle mascherine,
corrono ansanti e liberi ai giardini.
Grandi, piccoli e neonati aspettano il tepore
della primavera e finalmente si sentono rinati.
Primavera, stagione che crea armonia nella vita
dalla frenetica mattina alla dolce e calma sera.

Celico Mariangela - Classe II B
Scuola secondaria I grado - Montalto Uffugo centro



LIBERA DI STARE

Da bruco farfalla mi libro nel cielo
libera e amata dal sole
nave o pesce nel mare le correnti mi portano
dove voglio andare
di aria voglio affogare ed esprimere
la mia voglia di camminare
finalmente libera di stare
in un mondo salutare.

Ludovica Filippo - Classe I B
Scuola secondaria I grado - Montalto Uffugo Centro

CARA ME DEL FUTURO,

CARA ME DEL FUTURO... ti ricordi quando dicevi: "MAMMA, LA MUSICA È UNO SPASSO, TE LO GIURO!"?

Ricordi che emozioni provasti quando quel piccolo strumento avesti, tra le tue mani piccoline, e ponesti sui tasti le dita vicine vicine?

Non so se ripensi a com'eri
ma seppur le stagioni son passate,
sembri già una musicista da ieri.

Vedi come sbocciata e maturata sei...
o cara Mariavittoria del futuro.

Nonostante l'isolamento per la brutta pandemia,
a musica ti ha portato via
paure e brutti pensieri.

Mi sembra strano rammentare quei momenti
assai felici e contenti;
ricorda, non ti abbattere mai alle difficoltà
tu un leone sarai

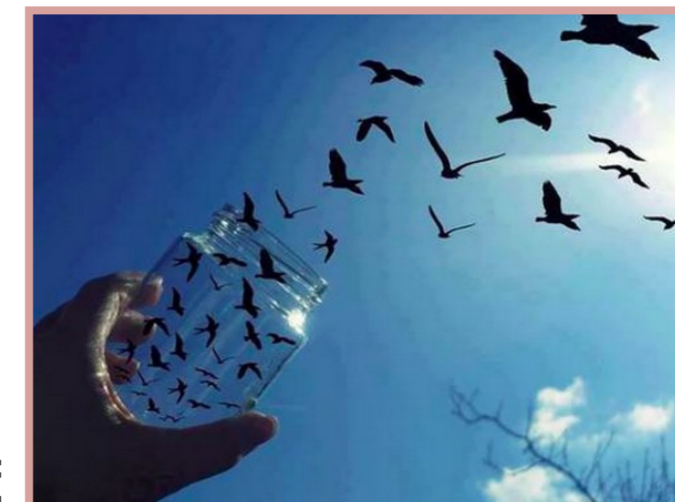
e note e speranza insegnerai,
suonando bellezza e armonia
su un palco con un pubblico... da sola o in compagnia.

Mariavittoria Bianco - Classe 2B
Scuola secondaria I Grado - I.C. Montalto Uffugo Centro

AL RAGAZZO CHE DESIDERAVA LA LIBERTÀ

Un secondo e tutto fu immobile
Tu vivi diglielo che io ero lì
Di al mondo che non può finir così
Io esisto ancora
Le urla dei miei compagni... mi opprimono
Mi spingono a non mollare mai
Avevo sperato che il peggio fosse passato
Il vero inferno è da affrontare
Chi tradisce il passato è destinato a crollare
E chiedersi chi sia il nemico non ti salverà
Il prezzo da pagare per cessare la follia
È affidare la propria anima al destino
È combattere con il cuore
È donare tutto se stesso per la libertà

Francesca Crivaro - Classe II Sez. C
Scuola Secondaria di I grado, - I.C. Montalto Uffugo Centro



PICCOLI POETI DELLA SCUOLA PRIMARIA

La poesia è una forma di comunicazione con la quale si manifestano agli altri momenti di vita vissuti, emozioni provate. Attraverso il linguaggio poetico si impara a poco a poco a conoscersi come si è fatti "dentro" e questo serve per acquisire sicurezza, fiducia in sé stessi e per costruire la propria identità. È per questo che la poesia riveste un ruolo importante nella scuola, perché provare a scrivere versi non è altro che saper leggere la nostra mente, saper ascoltare la voce del nostro io interiore, saper percepire le nostre emozioni e sensazioni, saper sognare, riuscire ad essere "grandi" pur amando le piccole cose.

CARO GESÙ TI SCRIVO ...

Caro Gesù, ti scrivo quest'anno in modo straordinario perché ciò che ti chiederò è un regalo fuori dall'ordinario.
Al posto di una vita comoda e speciale, ti prego Gesù, porta via questo male. Fai ritornare sul nostro viso ciò che lo illumina, un bel sorriso.
In tutte le case, compresa la mia, riporta la gioia e tanta allegria.
Ridona a noi tutti, il calor di un abbraccio, mi manca da un anno e non ce la faccio.
Abbiamo bisogno di strette di mano di baci, carezze, del contatto umano.
Basta vedere il mio amico e nonna col viso coperto da mascherina.
Vorrei, mio Gesù, ritrovare gli amici e poter stare insieme, di nuovo felici.
E ti sembrerà strano ma, non lo chiedo io sola, è desiderio di tutti rimanere a scuola.
Ritrovare i compagni, le nostre maestre e le verifiche di fine bimestre.
Sì, proprio quelle, non ci fan più paura, siamo gli eroi di una lotta più dura.
E se tu Gesù, ci dai una mano, vinceremo, e il covid sarà un ricordo lontano.
Ti prego ancora, non ti scordare di chi quest'anno ha perso i suoi cari.
Di chi lavora, con ritmo incessante e nelle corsie si prende cura di tanti.
Di chi si trova in difficoltà per il lavoro che più non ha.
E di chi, questo carro deve mandare avanti prendendo per tutti decisioni importanti.
Al mondo ridona la serenità e il 2021 più bello sarà.
Questo ti chiedo caro Gesù Ti prego dai ... pensaci Tu!

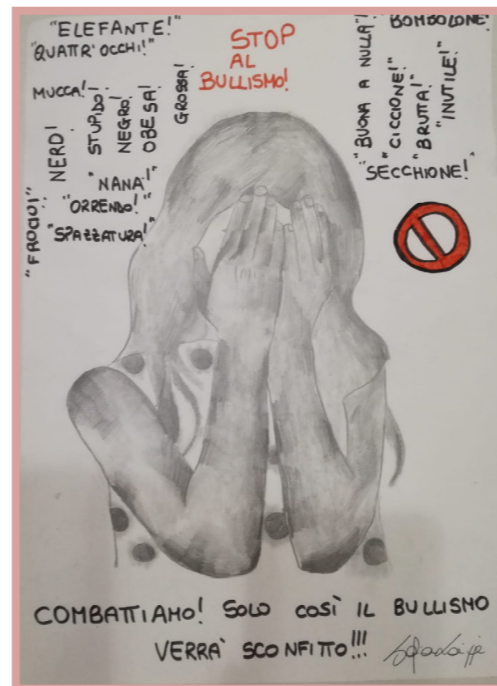


Gli alunni della classe IV B

IL BULLO

Guardati dentro,
guarda il tuo cuore,
è solo pieno di rancore
e cattiverie, per le persone buone e sincere.
Gonfi le ali come un pavone,
perché sei appoggiato dai tuoi amiconi,
altro non sono che dei codardoni.
Ma quando sei solo,
sei come un agnello
che bela tranquillo
accanto al ruscello.
Vorrei che persone come te
Non esistessero mai più,
bullo gonfiato, bullo adorato.
Verrà il giorno
Che verrai dimenticato
E disarmato
Dalla bontà e dall'umiltà
Che, ovviamente, tu non hai
E da solo resterai.

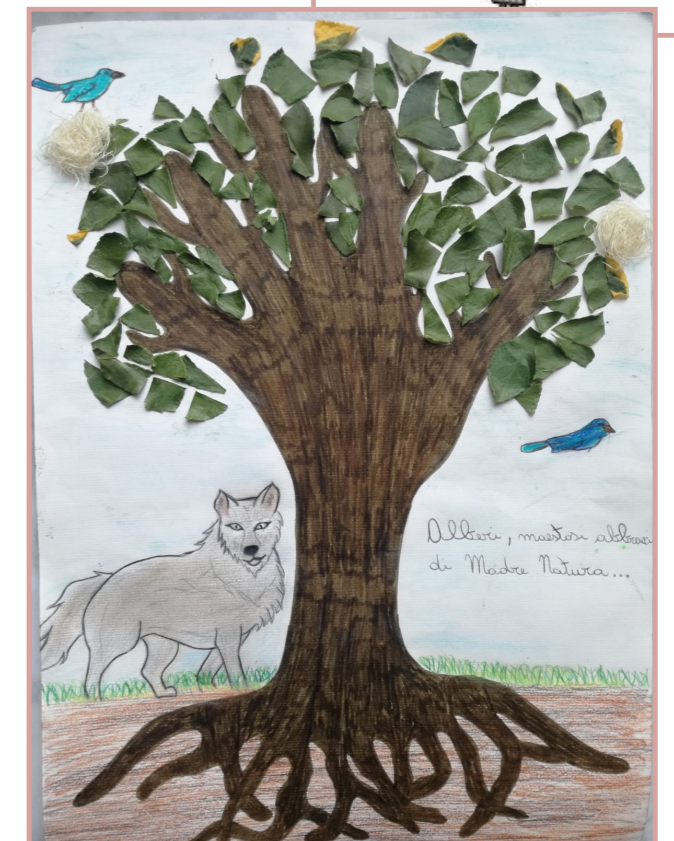
Anastasia Erika Capuano - V D San Benedetto Ullano



LA TERRA

Fratelli, è una cosa seria!
La Terra,
da un angolo sperduto
ci guarda...
rannicchiata, sporca,
non più bell'e sorridente
come una volta.
E' sola, triste e
piange.
Sul volto,
privo d'anima
una piccola lacrima
spunta dai suoi grigi occhi...
come rifiuti sul suo non più verde corpo.
Vorrebbe liberarsi
gridare e urlare.
Ma è incatenata
da catene sporche:
quelle dell'ignoranza!
Della plastica
si vede lanciare,
un'altra ferita di troppo
da non poter curare!
Ecco arrivare
un altro animale estinto,
da aggiungere all'orrendo dipinto.
E come se non bastasse,
l'acqua è terminata
e allora si che è molto arrabbiata.
Allora un grido forte lancia!
E un giovane
la sente:
si spaventa di tutte le catene
con cui è legata;
ma con la lama
dell'intelligenza
riesce a liberarla.
È libera ora la Terra.
Fratelli,
ma per le ferite
un solo ragazzo non basta.
Non dobbiamo dimenticarci
di chi ci ha creato, ci ha nutrito,
ci ha amato.
Aiutiamola;
solo così,
il prezioso futuro
a cui tanto miriamo
verrà salvato!

Sofia Loizzi - IV D San Benedetto Ullano



IL PAPA'

Caro papà ti voglio un bene profondo,
per te girerei tutto il mondo.

Giocare con te è un mito
perché per me sei un mito.

Ogni giorno mi delizi
con il tuo affetto mi rizi.

Lavori tanto tutti i giorni,
ma ogni domenica tante pizze sforni.

sei il mio babbo ideale.
Augusta
Giorgia

**"PICCOLI
POETI
GRANDI
EMOZIONI"**

Il tuo hobby preferito,
è vedere il prato fiorito.
Lui per me sei speciale,

La festa del papà

È anche quest'anno
si sta a casa per la festa del papà...
ma io e la mia mamma
riusciamo a collegare anche questo giorno.
È con un papillon,
una camicia,
scarpe eleganti
ecco che festeggiam
la festa del papà.

Augusto papà!
Sei il mio eroe
anche in cielo.

Anna Parisano
4^a B Montalto Uffugo

Papone mio

Papone mio,
io ti voglio vicino a me,
insieme giochiamo a palla
e facciamo goal!
Io sono felice quando usciamo
e quando insieme
io e te parliamo.

Rosario Speranza
4^e B Montalto Uffugo

**INS. MARINA
PRETE
POETI :
GIORGIA
BRUNO
ANNA
PARISANO
ROSARIO
SPERANZA**

**CLASSE 4 B
SCUOLA
PRIMARIA
PLESSO
CENTRO**

Il mio animale preferito

Il mio animale preferito è il gatto.
In particolare, Summer, il tenero
gattino, che sta nella graziosa cuccia
sotto, nel giardino del mio vicino
di casa, Marco.

Ha un pelo morbido, è di colore
rosa cipria, con tante strisce sfiu-
mate che lo fanno sembrare un pic-
colo tigratto. Con i suoi occhietti a
forma di mandorla e con lo squar-
do serio somiglia a un guerriero.
Quando deve catturare qualcosa
diventa furbo e sta attento a
non farsi sfuggire.

Il suo nasino è come un triangolo,
lo con dei baffi che stanno tutti
raddrizzati come le corde del violi-
no. La bocca si confonde con il
pelo e quando la apre per mia-
golare assomiglia a un leoncinone
si vedono i canini come quelli di
un vampiro. La coda è folta, lun-
ga e sembra lo spazzolino delle pulizie.
Non è aggressivo, è dolce, tenero, ma
molto dispettoso, strappa le rose dal
le aiule, mordicchia i cespugli e si
nasconde dentro le scarpe del suo pa-
drone. È un gran giocherellone.
Il suo gioco preferito è una piccola

pallina rossa, la tiene sempre
in bocca ed è ormai consumata.
Inoltre il suo cibo preferito sono
i croccantini. Quando ha fame
ci si grappia la porta finché
quando non gli portano il cu-
gionzola spesso nel mio giar-
dino dal retro della casa
perché è molto curioso. Quan-
do vuole riposare si ne sta sul
cale, tutto comodo come un re-
tro. Ma quando è carico di
già si arrampica sugli alberi
un avventuriero.
Una farsa fare le cacche.

Appena arrivo da scuola corre come
un fulmine e mi salta addosso.
Un giorno, Summer era scappato
via. Marco ed io eravamo preoccupati.
Siamo passati tanti giorni
e non era ancora tornato. L'ho ri-
trovato una mattina mentre andavo
a scuola, così l'ho riportato
da Marco. Per paura di perderlo
gli abbiamo attaccato, al collo,
un campanellino.

Spero non si perda mai più, ci gio-
co da quando era piccolo. Si è
tanto affezionata e per me è un
gatto speciale.

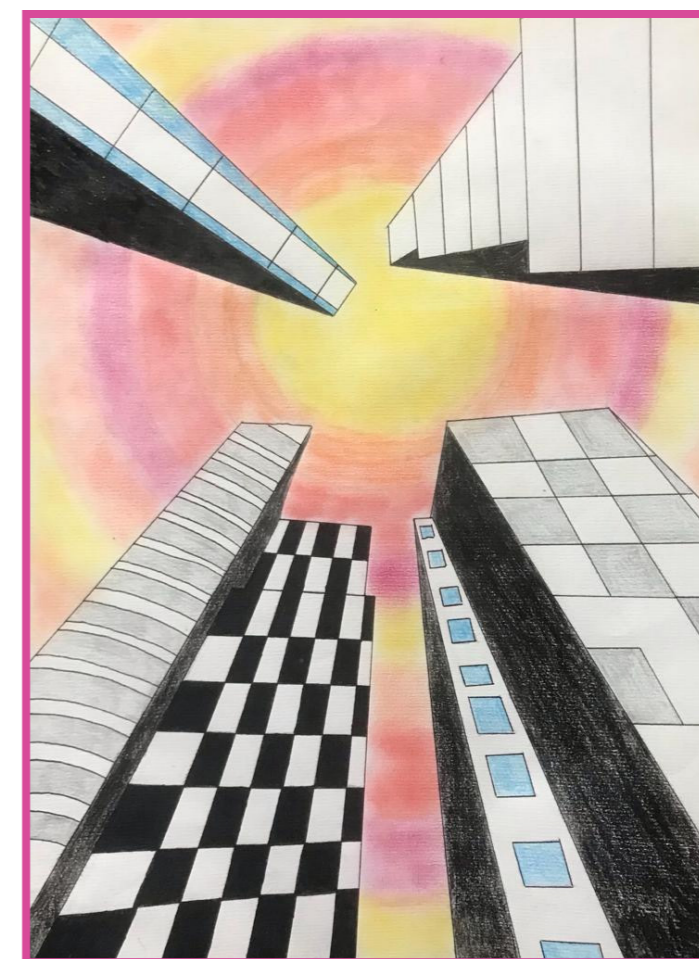
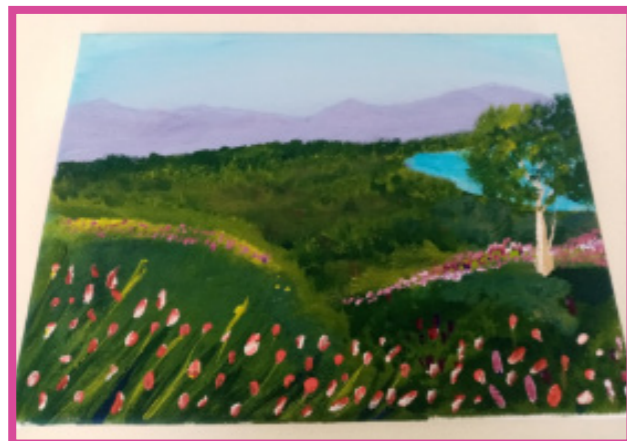


**"PENSIERI E
PAROLE"
MARIA
FRANCESCA
CARACCIOLLO
CLASSE 4 B
(INS. MARINA
PRETE)
SCUOLA
PRIMARIA
PLESSO CENTRO.**

MOSTRE DI PITTURA

Le opere dei nostri ragazzi

LATTARICO – CLASSE I E - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



LATTARICO CLASSE III F - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



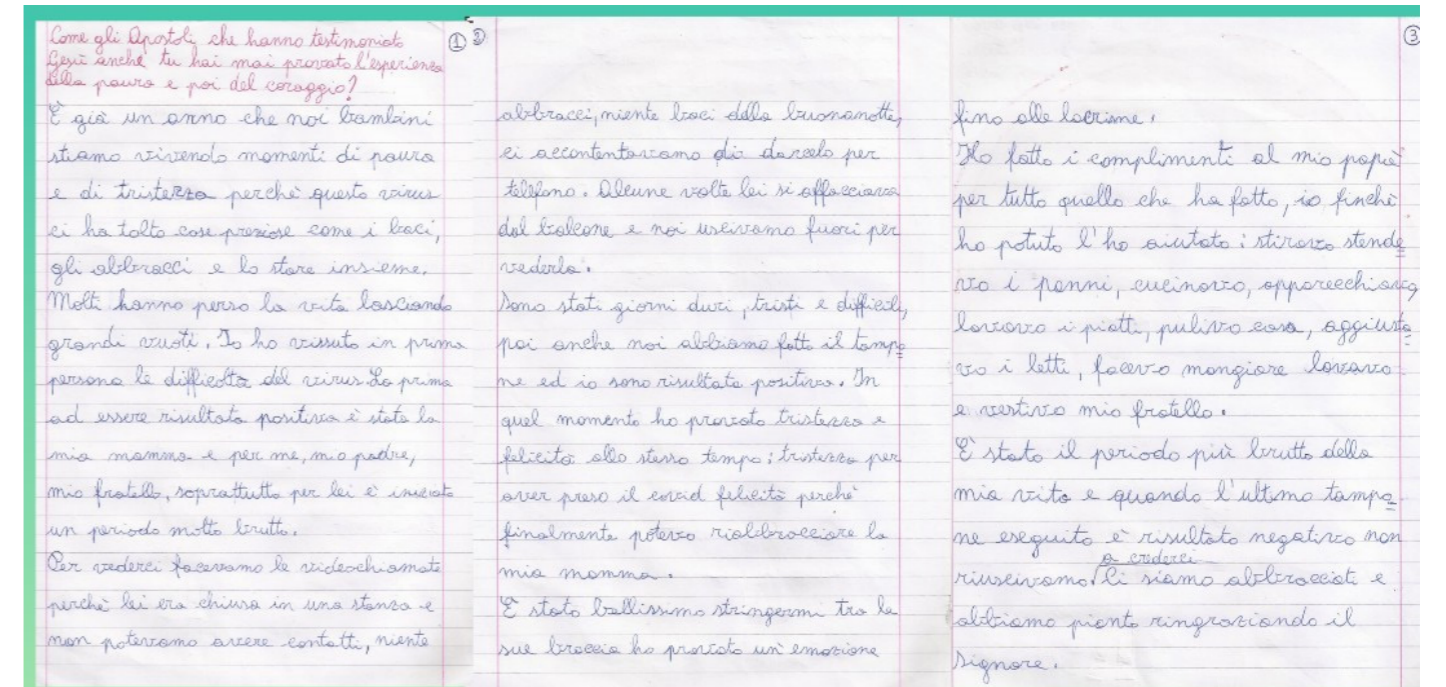


GLI ALLIEVI DELL' I.C. MONTALTO CENTRO RICEVUTI DA PAPA BERGOGLIO

LA SCUOLA NONSIFERMA.

Gli alunni della IV A e IV B - Scuola primaria Montalto centro - da PAPA BERGOGLIO "AMBASCIATORI DELLA SCUOLA MONTALTESE". Un'udienza particolare, quella di mercoledì 4 agosto 2021, nella Sala Nervi, nel rispetto del protocollo Covid, il Pontefice ha esordito dedicando "un saluto particolare ai bambini della Scuola Primaria di Montalto Uffugo". Un appuntamento/opportunità da non perdere assolutamente!

Difatti, nemmeno il caldo intenso e le temperature sahariane di questo scorcio d'inizio agosto hanno fermato il Dirigente Scolastico Teresa Mancini, le Docenti Emanuela Bruno, Clara Iantorno, Marina Prete, Francesca Lanzillotta e gli alunni, accompagnati dai rispettivi genitori, delle Classi 4A e 4B della scuola primaria Montalto Uffugo Centro - I.C. Montalto Uffugo- Lattarico - Rota Greca- San Benedetto Ullano, che mercoledì 4 agosto 2021 hanno partecipato all'udienza tenuta dal Santo Padre, Papa Francesco. La presenza all'udienza generale del Papa è l'eccezionale conseguenza di un elaborato svolto in classe dagli alunni e in particolare dei commoventi contenuti espressi da una bambina, Francesca D'Elia, che ha vissuto in famiglia e sulla propria pelle la brutta esperienza del Covid.



LA CHIESA NELLA STORIA

Ascensione e... Pentecoste

Nella festa dell'Ascensione (parola che deriva dal latino e significa "salita") si ricorda la salita di Gesù a cielo, quaranta giorni dopo la Pasqua.

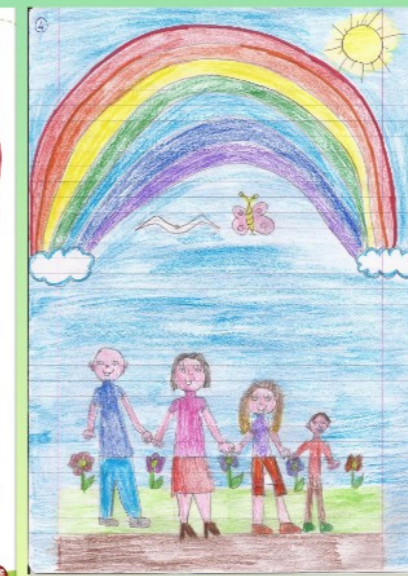
Gesù fu elevato in cielo e una nube lo sottrasse agli occhi dei discepoli. Essi stavano fissando il cielo mentre egli se ne andava. (Atti 1:9-12)

I Cristiani, inoltre, cinquanta giorni dopo la Pasqua festeggiano la Pentecoste per ricordare la discesa dello Spirito Santo su Maria e gli Apostoli che si erano riuniti nel luogo dove Gesù consumò l'Ultima Cena.

Improvvisamente si fece dal cielo un suono come di vento impetuoso che soffiava e riempì tutta la casa dove essi erano seduti. Apparvero loro delle lingue come di fuoco che si dividevano e se ne posò una su ciascuno di loro. Tutti furono riempiti di Spirito Santo e cominciarono a parlare in altre lingue, come lo Spirito dove loro il potere di esprimersi. (Atti 2:2-4)

CURIOSITÀ
Per le prime tribù ebraiche, la Pentecoste era la festa della mietitura e delle primizie. Tale festività si celebrava sette settimane dopo la Pasqua e aveva lo scopo di ringraziare Dio per i doni della terra. Successivamente tale festa ebraica venne arricchita anche con il ricordo del momento solenne in cui sul Monte Sinai Dio donò a Mosè la Tavola della Legge.

Attività
Come gli Apostoli che hanno testimoniato Gesù, nonostante il timore di essere attaccati, anche tu, hai mai provato l'esperienza della paura e poi del coraggio di esporti?
In quale occasione?
Confrontati con i tuoi compagni.



ELABORATO SULLA PENTECOSTE SVOLTO NELLA 4A E 4B SCUOLA PRIMARIA PLESSO CENTRO ED INVIATO A PAPA FRANCESCO INS. BRUNO EMANUELA ALUNNA FRANCESCA D'ELIA.



PREFETTURA DELLA CASA PONTIFICIA - N O T A

La Prefettura della Casa Pontificia si pregia accusare ricevimento della Sua stimata lettera del 17 maggio u.s. e si premura comunicare che, in relazione a quanto richiesto, l'Istituto Comprensivo di Montalto Uffugo Centro può ben volentieri partecipare ad una delle Udienze Generali del Santo Padre, il mercoledì (in Vaticano, ore 9.30) Se tale soluzione tornasse gradita, si prega di voler comunicare per tempo a questo Ufficio il mercoledì prescelto ed il numero dei partecipanti. L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

Dal Vaticano, 8 Giugno 2021



“È un dono insperato, un'esperienza di grande impatto emotivo perché arriva in un momento in cui siamo tutti più fragili, con la necessità di riprenderci da un evento traumatico quale la pandemia da Covid 19 - riflette la Dirigente Teresa Mancini- credo nel valore curativo delle parole dette dalla Voce più autorevole e sensibile, e sono certa che i concetti espressi dal Papa siano arrivati a tutti, grandi e piccoli, ed abbiano avuto un forte impatto emotivo. Sicuramente hanno giovato allo spirito e dato certa speranza, a noi che siamo stati lì presenti e a tutta la comunità montaltese scolastica e non, in maniera trasversale, a prescindere dall'eventuale confessione religiosa” Gli “ambasciatori” della città di Ruggiero Leoncavallo, hanno fatto dono al Santo Padre di un dipinto, realizzato dalla maestra Marina Prete, copia dell'originale, del poverello di Paola che si trova nella chiesa della SS. Annunziata detta appunto di S. Francesco, in piazza E. Bianco a Montalto Uffugo.

Ad una preziosa pergamena sono stati affidati, invece, i pensieri dei bambini espressi in versi pregnanti di significato e ricchi di affetto ed emozione palpabile. Una poesia che riassume l'essenza vera della comunità montaltesina, una storia di fede autentica che evoca un'antica spiritualità e un lungo passato di cenobi, centri culturali di eccellenza. Ricordati i servi di Dio Suor Elena Aiello “a Monaca Santa” e Don Gaetano Mauro “U Decano” ed i legami forti legami del Santo paolano con la comunità montaltesina.

“Nel Vangelo Gesù accoglie i bambini, li abbraccia e li benedice”, così Papa Francesco ai piccoli Montaltesi ha voluto dare un saluto e una benedizione peculiare e si è fatto immortalare, da “Piccolo tra i piccoli” con l'intera scolaresca.



È risaputo quanto il Papa creda nella Scuola e “in una società che fatica a trovare punti di riferimento - avverte Bergoglio - è necessario che i giovani trovino nella scuola un riferimento positivo.” Noi abbiamo il compito di proteggere, guidare e incoraggiare i nostri giovani, aiutandoli a costruire una società degna del suo grande patrimonio spirituale e culturale. In modo specifico, abbiamo bisogno di vedere ogni bambino come un dono da accogliere, da amare e da proteggere.”

Tutti hanno potuto seguire l'udienza andata in diretta su TV 2000, mentre “Il Mercoledì dei piccoli” ha intitolato l'Osservatore Romano, l'articolo che ha raccontato la vicenda della nostra piccola Francesca.

Uffugo deriva da “Aufugum”, probabilmente per una simultaneità di azioni che la configurazione orografica del territorio sembrava garantire: vedere, osservare, organizzarsi per difesa e, se necessario, fuggire. I nostri piccoli, da veri montaltesi avrebbero davvero voluto fuggire, ma solo per ritornare da Francesco, il Papa che incoraggia a proseguire fiduciosi nel cammino della vita.

Prof.ssa Concetta Porchia





Martedì 1 giugno 2021
info@quotidianosud.it

14 | Cosenza provincia

MONTALTO L'obiettivo è promuovere valori quali inclusione e multiculturalismo

Se i ragazzi disegnano la pace

Si chiama "I colori dell'accoglienza" il progetto realizzato dall'istituto comprensivo

di FERDINANDO ISABELLA

MONTALTO - Saranno pubblicati oggi i disegni realizzati nell'ambito della quinta edizione del concorso "I Colori della fratellanza". L'accoglienza dell'altro, promosso dal Comune e gestito dalla cooperativa sociale Atlante. Gli autori dei disegni in concorso sono gli alunni delle prime classi dell'Istituto comprensivo di Montalto Uffugo, Lattarico, Rota Greca, San Benedetto Ullano, diretto da Teresa Mancini che ha aderito all'iniziativa, confermando il ruolo decisivo della scuola nella promozione della cultura dell'accoglienza e dell'inclusione e nella valorizzazione delle esperienze interculturali. L'Istituto, che dal 2015 è entrato anche a far parte della rete nazionale scuole associate all'Unesco, conferma così il suo ruolo decisivo nella diffusione del tema della tutela dei diritti umani e della diversità culturale, nella promozione dell'educazione interculturale, alla pace e alla cittadinanza. Per l'edizione in corso, si è inteso far emergere l'analogia tra le condizioni dei rifugiati e le restrizioni che tutti, da oltre un anno, stanno vivendo a causa del Covid-19. L'emergenza sanitaria e le conseguenti disposizioni emanate per contrastarla, hanno radicalmente cambiato le abitudini di tutti, la quotidianità, gli stili di vita e soprattutto le relazioni, da quelle familiari, alla scuola, al lavoro. Uno stravolgimento è simile a quello vissuto da milioni di persone che, ogni anno, sono costrette a lasciare il proprio Paese a causa di guerre, persecuzioni, conflitti.

«Abbiamo pensato a questa iniziativa di sensibilizzazione, con l'auspicio che possa aiutare a comprendere che il distanziamento dai propri affetti - dalle proprie cose, e dalle proprie abitudini, è una condizione di estremo disagio ed enorme sofferenza, che si riesce a

supportare solo se è a rischio la propria sopravvivenza. Si spera, pertanto, che ciò possa contribuire a considerare il percorso dei nostri concittadini guardandolo da un diverso angolo prospettico e sotto un'altra luce», ha dichiarato Carmine Federico, referente del progetto Sai (Sistema di accoglienza e integrazione ex Sprar), promosso dal Comune di Montalto Uffugo.

Due dei disegni realizzati dagli alunni che saranno pubblicati oggi sulla pagina Facebook della scuola

SAN VINCENZO LA COSTA
L'epopea valdese San Sisto riparte dalla sua identità

SAN VINCENZO LA COSTA - Valorizzare e migliorare la fruizione del patrimonio culturale rafforzando il legame identitario e raccontando la storia del Valdese. È da qui che parte il progetto San Sisto del Valdese, identità, arte e cultura proposto dall'amministrazione comunale e cofinanziato dalla Regione.

Un'offerta culturale di qualità che favorisce un'immagine positiva e di ripartenza del settore cultura post pandemia; ogni evento sarà pienamente fruibile dal pubblico, quale destinatario primario del progetto. Un evento realizzato in modalità digitale che vede il primo appuntamento domani alle 18.30 in diretta streaming sui canali social del Museo Palazzo Miceli. A discutere sul tema "I Valdese a San Sisto, dalla pacifica convivenza all'ecidio" saranno il sindaco Gregorio Iannotta, Eduardo Zumpano, docente, teologo e direttore editoriale di Critica protestante, Lucia Bruno del direttivo dell'Associazione culturale femminile San Sisto dei Valdese. A moderare Stefania Di Biase presidente Aef San Sisto dei Valdese. Prossimi appuntamenti: venerdì 4 giugno con un incontro, ancora una volta in streaming, sul personaggio di Marco Berardi, il Re della Sila e mercoledì 30 giugno con la presentazione, questa volta in presenza presso Palazzo Miceli, della guida sul borgo di San Sisto. Da martedì 15 giugno inoltre o sarà possibile vedere e scaricare le visite guidate sul Museo di Palazzo Miceli.

PATERNO CALABRO
Cavalcavia ancora chiuso Tanti disagi per i residenti

PATERNO CALABRO - La chiusura prolungata di un cavalcavia autostradale, nei pressi del valico di Piano Lago, sta arrecando notevoli disagi ad automobilisti e residenti costretti a percorrere anche dieci chilometri in più del previsto per fare rientro a casa. La colpa è da ascrivere alla mancata bitumazione del tratto stradale che avrebbe dovuto essere completata già un mese fa. Il cavalcavia, infatti, era stato in precedenza oggetto di interventi di manutenzione e, in tal senso, asfaltare il ponte avrebbe dovuto essere l'atto conclusivo dei lavori. Tuttavia ciò non è ancora avvenuto con sommo disappunto di chi è costretto a scegliere percorsi alternativi poco agevoli per aggirare l'ostacolo. La palla, a questo punto, passa all'Anas chiamata a completare l'opera nonché a chiarire le ragioni di questo misterioso ritardo.

AL CINEMA

Montalto Uffugo, nel progetto coinvolto il Comprensivo

"I colori della fratellanza" a scuola

Iniziativa di sensibilizzazione gestita dalla Cooperativa Atlante

Concetta Vicinotti

MONTALTO UFFUGO

Nuovo appuntamento con i "Colori della fratellanza. L'accoglienza dell'altro". Il concorso rientra tra le iniziative di sensibilizzazione del progetto Sai (Sistema di accoglienza e integrazione ex Sprar), denominato "Le note dell'accoglienza", promosso dal Comune di Montalto Uffugo e gestito dalla Cooperativa sociale Atlante. Autori dei disegni sono gli alunni frequentanti le classi prime dell'Istituto comprensivo di Montalto Uffugo, Lattarico, Rota Greca, San Benedetto Ullano, diretto da Teresa Mancini che, insieme ai docenti dell'Istituto, anche per l'anno scolastico in corso, ha aderito all'iniziativa, confermando il ruolo decisivo della scuola nella promozione della cultura dell'accoglienza e dell'inclusione e nella valorizzazione delle esperienze interculturali.

Giunto alla sua quinta edizione il concorso assume una valenza ancor più significativa per l'annualità in corso, in considerazione delle enormi difficoltà che l'emergenza pandemica ha determinato nelle vite di tutti. Per l'edizione in corso si è inteso far emergere l'analogia tra le condizioni dei rifugiati e le restrizioni che da più di un anno si stanno vivendo a causa del Covid-19.

«Abbiamo pensato a questa iniziativa di sensibilizzazione, con l'auspicio che possa aiutare a comprendere che il distanziamento dai propri affetti - dalle proprie cose, e dalle proprie abitudini, è una condizione di estremo disagio. Non verrà infatti allestita la consueta mostra nei locali del Progetto Sai, ma i disegni saranno caricati sulla pagina Facebook e resteranno in mostra da oggi al 19 giugno. Dalla stessa pagina, il 20 giugno, in occasione della Giornata mondiale del rifugiato, saranno proclamati vincitori.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Giovani e ambiente Dibattito nelle scuole

Al percorso didattico hanno collaborato Arpacal e Csv

Giornata mondiale dell'ambiente presso la sede operativa Ona (Osservatorio nazionale amianto) del capoluogo. L'Associazione, che da tempo si occupa di tutela della salute ambientale, per l'occasione ha organizzato una cerimonia di ringraziamento rivolta alle scuole che hanno preso parte al progetto "Giovani per l'ambiente" promosso dall'Ona, pacal e sostenuto dal Csv e che, a partire dallo scorso gennaio, ha impegnato 4 scuole, 200 studenti, 20 docenti referenti, 12 relatori, con lezioni e convegni svolti in modalità telematica. All'evento erano presenti il direttore generale dell'Arpacal, Domenico Pappaterra, il vicepresidente del Csv, Gregorio Crudo, i dirigenti scolastici Teresa Mancini ((IC Montalto Uffugo-Lattarico-Rota Greca-San Benedetto Ullano), Anna Bruno (ITCGT Falcone-Liceo Scienze Umane Aciri) e, in rappresentanza delle altre due scuole, Rosaria Ginese (IPSA Marconi Cosenza-L.S.C. ITE Guarisci) e Marina De Vincenti (IPSA-ITI Aciri), oltre ai docenti referenti delle scuole.

Nell'intervento di apertura, il presidente Ona, ing. Giuseppe Infusini,

dopo aver illustrato la valenza culturale del progetto, che ha visto gli studenti e i docenti nel trattare le problematiche ambientali dei propri territori, ha ringraziato tutti gli attori del progetto precisando che il patrocinio dell'Arpacal ha garantito alle scuole un supporto scientifico importante per il raggiungimento degli obiettivi educativi del percorso educativo. Successivamente, dopo l'intervento di del vicepresidente del Csv e di Beniamino Falvo (vicepresidente Ona), i quali hanno rimarcato l'importanza del rapporto tra giovani e l'ambiente ai fini del perseguimento di obiettivi connessi con la tutela ambientale, Pappaterra ha illustrato il ruolo istituzionale dell'Agenzia ai fini della tutela ambientale regionale e la fattiva collaborazione con l'Ona che mira alla costruzione di una coscienza ambientale nelle giovani generazioni.

Dopo l'intervento dei dirigenti scolastici, che hanno ringraziato l'Ona per l'importante iniziativa messa in campo, la cerimonia si è conclusa con la consegna delle targhe di ringraziamento dell'Ona alle scuole e all'Arpacal, nonché degli attestati ai docenti referenti e agli alunni. Quest'ultimi riceveranno gli attestati nella loro scuola di appartenenza, consegnati dai rispettivi dirigenti scolastici.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

GAZZETTA DEL SUD
5 Giugno 2021

Montalto Uffugo

Giovani e ambiente Ona ringrazia le scuole

MONTALTO UFFUGO

Domani alle ore 10 presso la sua sede operativa di Cosenza, l'Ona celebrerà la Giornata mondiale dell'Ambiente. Il tema scelto è "Giovani per l'ambiente" che rappresenta il nuovo percorso formativo di educazione ambientale che l'Associazione ha attuato con le scuole, recentemente conclusosi con una serie di convegni in videoconferenza.

«L'obiettivo principale è quello di promuovere lo sviluppo di una cultura ambientale che renda la nuova generazione consapevole delle problematiche ambientali che minacciano il futuro della Terra - afferma il presidente dell'Ona locale, Giuseppe Infusini - condizione necessaria per mettere in atto atteggiamenti razionali e consapevoli nei confronti della sostenibilità e tutela della salute ambientale».

All'evento, che si terrà in presenza nel rispetto delle misure di contenimento della diffusione del contagio da Covid-19, parteciperanno i dirigenti delle scuole che hanno partecipato al progetto: IC Montalto Uffugo-Lattarico-Rota Greca-San Benedetto Ullano, Itcgt Falcone-Liceo Scienze Umane Aciri; Ipsia Marconi Cosenza-Licceo-Ite Guarasci, Ipsia-Iti Aciri con i docenti referenti, il dg dell'ArpaCal, il presidente del Csv Cosenza, l'amministrazione comunale di Cosenza e gli esperti dell'Ona. conc.vic.

© RIPRODUZIONE RISERVATA

Nel capoluogo, ad Acri e Montalto Giovani e ambiente Ultimi eventi dell'Ona

ACRI

L'Ona Cosenza (Osservatorio nazionale amianto), che già da tempo promuove ed attua percorsi di educazione ambientale nelle scuole, conclude anche quest'anno il nuovo progetto "Giovani per l'ambiente", avviato lo scorso gennaio, che ha visto coinvolti 4 scuole, circa 200 studenti, 20 docenti referenti, 12 relatori, dirigenti scolastici, Arpacal ed il sostegno del Centro Servizi Volontariato.

Un esempio unico in Calabria di strategia educativa nel settore della cultura ambientale in un momento particolare di emergenza sanitaria che non ha permesso la partecipazione in presenza ma che ha visto comunque gli studenti svolgere il ruolo di protagonisti attivi sia nella fase di studio che in quella propositiva del progetto. Diversi saranno i lavori che verranno presentati dagli studenti in diretta Youtube a partire dalle ore 10 dei giorni 25, 26, 27 e 28 maggio, rispettivamente, sui seguenti temi ambientali: Ecosostenibilità e cambiamenti climatici (IC Montalto Uffugo-Lattarico-Rota Greca-San Benedetto Ullano); Ambiente e sicurezza alimentare (Itcgt "Falcone"-Liceo Scienze Umane Acri); Inquinamento atmosferico e qualità dell'aria (Ipsia "Marconi" Cosenza-Liceo-Ite "Guarasci"); Contaminazione ambientale da amianto e rischi sulla salute (Ipsia-Iti Acri).

«Si tratta», spiega il presidente Ona, Giuseppe Infusini - di occasioni di studio del territorio e di

riflessioni su temi ambientali anche in una prospettiva di costituzione di una rete di scuole per la promozione della cultura ambientale nei giovani studenti. Ritengo che il coinvolgimento di studenti e docenti sia la strada giusta per favorire comportamenti consapevoli e responsabili nei confronti dell'ambiente».

Un grande sforzo di tutti gli attori di questa appassionante iniziativa ai quali va il mio personale ringraziamento e quello del Consiglio direttivo».

Il progetto si concluderà il prossimo 5 giugno alle ore 10 presso la sede operativa Ona di Cosenza ove si terrà la manifestazione di ringraziamento rivolta alle scuole aderenti al progetto, con la partecipazione dei dirigenti scolastici, di una rappresentanza di docenti e studenti e del Csv Cosenza.

(ros.car.)

© RIPRODUZIONE RISERVATA



Giuseppe Infusini Guida l'Ona di Cosenza con ottimi risultati



INVITO ALLA MANIFESTAZIONE DELLA GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE



5 GIUGNO 2021 ORE 10:30

PRESSO LA SEDE OPERATIVA ONA
P.ZZA G. MANCINI 60 - COSENZA (EDIFICIO "I DUE FIUMI")
**IN OCCASIONE DELLA CELEBRAZIONE DELLA
GIORNATA MONDIALE DELL'AMBIENTE SI
TERRÀ LA MANIFESTAZIONE CONCLUSIVA DI
RINGRAZIAMENTO RIVOLTA ALLE SCUOLE
CHE HANNO PARTECIPATO AL PROGETTO
"GIOVANI PER L'AMBIENTE" PROMOSSO
DALL'ONA COSENZA**



LA MANIFESTAZIONE SI SVOLGERÀ NELL'OSSERVANZA DELLE PRESCRIZIONI DISCIPLINATE NEI PROTOCOLLI VIGENTI RIGUARDANTI LE MISURE DI CONTENIMENTO DELLA DIFFUSIONE DEL CONTAGIO DA COVID-19

WWW.ONACOSENZA.IT

